

Curso

# Herencias Emocionales



© ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L., Rubí (Barcelona). Diciembre 2022.

ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. es el titular de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial contenidos en el presente documento (a título enunciativo pero no limitativo, textos, imágenes, gráficos, marcas y logotipos, combinación de colores, estructura y diseño), o en su caso goza de las pertinentes autorizaciones, quedando todos los derechos expresamente reservados. El presente documento está protegido por las normas nacionales e internacionales de propiedad industrial e intelectual.

Quedan expresamente prohibidas la reproducción (incluyendo, la descarga y el almacenamiento), la transformación, la distribución, la comunicación pública (incluida su modalidad de puesta a disposición y transmisión) y, en general, cualquier otra forma de explotación, de la totalidad o parte del contenido del presente documento, con o sin ánimo de lucro, en cualquier soporte y por cualquier medio (online y/o offline), sin la previa y expresa autorización por escrito de ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Esta prohibición se extiende a los dispositivos técnicos de protección, las huellas digitales y cualesquiera mecanismos de información relacionados con los contenidos.

Queda asimismo especialmente prohibida la utilización y difusión en redes telemáticas de la información la totalidad o parte de dicho documento con fines o por medios publicitarios, promociones y/o de cualquier índole. Cualquier reproducción, copia, distribución, alteración, distribución, comunicación pública, difusión, entre otros, constituirá infracción de los derechos de propiedad intelectual. ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. no se hace responsable ni podrá hacerse responsable de ningún daño o perjuicio en personas y/o bienes que traiga causa en el contenido de dicho documento.

# Índice

<b>1. Presentación</b>	<b>4</b>
1.1 Objetivos generales	4
1.2 Acceso al curso	4
1.3 Información y matrícula	5
<b>2. Plan de estudios</b>	<b>5</b>
2.1 Metodología	5
2.2 Programa y contenidos	6
2.3 Calendario general	9
2.4 Recursos y Herramientas para el aprendizaje	10
2.5 Certificación	11
<b>3. Equipo docente y colaboradores</b>	<b>11</b>

# 1. Presentación

A través de este curso descubrirás de qué forma las experiencias de tu entorno familiar y los primeros años de vida siguen reflejándose en tus conflictos y condicionando tus relaciones en la actualidad.

El objetivo de esta formación es aprender a identificar las creencias limitantes adquiridas en la infancia y transformarlas en otras potenciadoras, que permitan aumentar la salud emocional y establecer relaciones más equilibradas y coherentes. Se realizarán casos en directo en todas las clases y tutorías con la finalidad trasladar los aprendizajes a las circunstancias personales de los alumnos.

## 1.1 Objetivos generales

- Aprender a usar las situaciones de dificultad para trascender aquellas creencias inconscientes heredadas del sistema familiar.
- Desarrollar la habilidad de la autoindagación a través del método de Bioneuroemoción® para descubrir las resonancias familiares que bloquean el desarrollo personal.
- Descubrir el origen de los conflictos emocionales en los primeros años de vida y qué hacer para superarlos.

## 1.2. Acceso al curso

- **Requisitos informáticos:**

PC o portátil, ya sea Mac o Windows:

- Con conexión rápida a internet.
- Capaz de ejecutar uno de los siguientes navegadores web:  
Google Chrome, Mozilla Firefox o Internet Explorer.
- Auriculares y cámara integrada o webcam para la realización de las tutorías.

- **Requisitos de acceso:**

No hay requisitos previos para acceder al curso «Herencias Emocionales».

## 1. Presentación

### 1.3. Información y matrícula

- **El pago** debe ser abonado antes del comienzo del curso.
- Las plazas del curso son limitadas, por lo que la participación se confirmará en el momento de **hacer la reserva** mediante el pago de la inscripción (incluida en el precio).
- La inscripción y reserva de plaza en el curso se tramita a través de la **web > cursos > Herencias Emocionales**, donde se podrá elegir el lugar y las fechas que mejor se adapten a la disponibilidad del usuario.
- En el caso de querer realizar la formación **por segunda vez**, se ofrecerá un **50% de descuento directo** que se aplicará en el proceso de inscripción.

## 2. Plan de estudios

### 2.1. Metodología

- 100% online: Flexibilidad horaria y adaptabilidad para la óptima gestión del tiempo bajo cualquier contexto.
- Soporte técnico permanente y personalizado con respuesta en menos de 24h.
- Aprendizaje práctico en las 6 clases con Enric Corbera y el equipo docente.
- Tutorías con el equipo docente en grupos reducidos.
- Todas las clases y las tutorías se emiten en directo vía Zoom y quedan grabadas para su posterior visualización.
- Ejercicios dirigidos a trabajar sobre problemáticas reales para aprender cómo iniciar y desarrollar un proceso de autoindagación.
- Presentaciones en formato PDF descargable de cada una de las clases.
- Repositorio de 6 clases presenciales, 5 consultas grupales con casos prácticos y 6 Masterclass temáticas impartidas por Enric Corbera.

## 2. Plan de estudios

### 2.2. Programa y contenidos

- Acceso al curso: 30 días.
- 25 horas lectivas.
- Dedicación: 1 hora al día (aproximadamente). El tiempo de estudio puede ser programado y distribuido en función de la disponibilidad del alumno.
- **Webinar Técnico:**
  - Se realizará el día previo al inicio de las clases.
  - Se explicará brevemente el funcionamiento de las diferentes secciones del campus, cómo acceder al apartado zoom, descargar material, etc.
- **Clases teóricas:**
  - 6 clases teórico-prácticas en directo.
  - Duración aproximada: 1 hora - 1 hora y media.

#### 1º día:

##### Clase 1: Introducción

En esta primera clase se invita a los alumnos a realizar una inversión de pensamiento para tomar conciencia de que su forma de percibir lo que les sucede está condicionada por su propia historia. Al finalizar esta clase podrán definir de forma precisa los conflictos que experimentan para comenzar su proceso de autoindagación.

**Objetivo general:** Descubrir los principios básicos de la autoindagación.

##### Contenidos:

- Una mirada sistémica
- El mecanismo de la proyección
- El principio de polaridad
- Lealtad familiar, creencias y trascendencia.

##### Clase 2: El ambiente emocional

En esta clase se aprenderá a analizar, de una forma descriptiva y objetiva, las situaciones de estrés que se experimentan en el entorno social y familiar. Los participantes podrán identificar el origen de los patrones de comportamiento inconscientes que les generan conflicto para

## 2. Plan de estudios

empezar a indagar en su componente transgeneracional.

**Objetivo general:** Reconocer los patrones de percepción y comportamiento que utilizamos ante situaciones de conflicto.

**Contenidos:**

- Los engramas
- Resonancias en la infancia
- Los vínculos emocionales
- Actividad: Respuestas adaptativas

### 2º día:

#### **Clase 3: Polaridades en el sistema familiar**

Esta clase se centra en comprender cómo nuestros juicios y creencias definen la polaridad o posicionamiento en el que se encuentran actualmente. Los participantes aprenderán a identificar qué rol manifiestan en su entorno familiar y qué implicaciones tiene modificar su función en el sistema.

**Objetivo general:** Identificar los comportamientos que polarizan de manera excesiva y comprender qué implicaciones tienen en la actualidad.

**Contenidos:**

- Principio de polaridad
- Responsabilidades
- Ruptura del equilibrio en el sistema
- Libertad emocional

#### **Clase 4: Programación fetal y transgeneracional**

Este tema se centra en aprender a reconocer la influencia que tienen las experiencias vividas por la madre durante el embarazo y las situaciones vividas por los antepasados. Los participantes podrán conocer el bagaje emocional que les está impidiendo solucionar sus situaciones de estrés actuales.

**Objetivo general:** Conocer y comprender la influencia transgeneracional en los conflictos personales.

## 2. Plan de estudios

### Contenidos:

- La programación fetal
- La herencia epigenética y sus implicaciones
- El efecto Zeigarnik
- El equilibrio implícito

### 3º día:

#### Clase 5: La Proyección: el elemento para recuperar quién eres

En esta clase se explicará el funcionamiento del mecanismo de proyección y cómo aplicarlo partiendo de los conflictos interpersonales. Los participantes podrán usar sus situaciones de dificultad con otras personas para ampliar sus recursos y poder gestionar las situaciones de estrés eficazmente.

**Objetivo general:** Identificar los aprendizajes que nos brindan los conflictos interpersonales.

### Contenidos:

- El poder de la percepción
- Importancia de las relaciones interpersonales
- ¿Cual es el siguiente paso a dar?
- Actividad: Conocernos a través de nuestras relaciones

#### Clase 6: Condicionamientos bloqueantes

Existen varios factores que pueden anclar a una persona en un punto en el que no hay salida o solución aparente. Para finalizar el proceso de autoindagación que ofrece esta formación, se identificarán los bloqueos inconscientes que dificultan los cambios que las personas desean hacer en su vida.

**Objetivo general:** Integrar los aprendizajes realizados en la formación para realizar cambios efectivos en la vida cotidiana.

### Contenidos:

- Bloqueantes básicos
- Condicionamientos psicológicos en el sistema familiar
- Polaridades bloqueantes
- Invertir el pensamiento

## 2. Plan de estudios

### Tutorías:

- Participación en un espacio interactivo en directo de 45min -1 hora de duración, para aplicar la metodología de la Bioneuroemoción® a casos concretos.
- Asistencia a la tutoría asignada como participante y como oyente a la dinámica de los demás grupos.
- Grupos reducidos, de alrededor de 15 alumnos, con la finalidad de generar una interacción más personal.
- Horario:
  - Una vez finalizadas las clases habrá 2 días sin actividad docente destinados a la integración de los aprendizajes realizados. Las Tutorías se distribuirán a lo largo de los 3 días siguientes, en franja horaria de 3pm a 6pm.
  - Al acceder al curso se publicará la información de los horarios disponibles para las tutorías. El/la alumno/a tiene la posibilidad de elegir el día y el horario más conveniente.
- Se realizarán mediante Zoom a través del campus virtual.

### 2.3. Calendario general

	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
SEMANA 1		<b>Inicio Curso</b> 3pm Webinar técnico	Clases teórico-prácticas 1ª Clase 3pm 2ª Clase 5pm	Clases teórico-prácticas 3ª Clase 3pm 4ª Clase 5pm	Clases teórico-prácticas 5ª Clase 3pm 6ª Clase 5pm
SEMANA 2	Tutorías De 3pm a 6pm	Tutorías De 3pm a 6pm			

## 2.4. Recursos y Herramientas para el aprendizaje

El curso incluye los siguientes recursos pedagógicos para favorecer el aprendizaje:

- **Clases virtuales en directo** llevadas a cabo por Enric Corbera y su equipo docente. Estas clases disponen de chat en directo, con capacidad de conexión por audio e imagen. Posteriormente, se suben al Campus Virtual para que el alumno las pueda revisar.
- **Repositorio de clases virtuales** impartidas exclusivamente por Enric Corbera sobre temas relacionados con la formación.
- **Repositorio de clases presenciales grabadas**, impartidas por Enric Corbera y docentes de su equipo.
- **Repositorio de consultas grupales online**, impartidas por Enric Corbera y docentes de su equipo, en las que se expondrán diferentes casos prácticos reales.
- **Contenido teórico del curso** en formato PDF descargable, junto con las presentaciones utilizadas durante las clases virtuales en directo.

Durante los 30 días de conexión al Campus Virtual, estará a disposición del alumnado el material anterior. Además, estarán habilitadas en todo momento las siguientes herramientas de interacción online:

- **Mail interno:** para realizar consultas de carácter privado y ofrecer orientación académica.
- **Foro de dudas:** Se habilitará en el campus virtual un foro de dudas para realizar consultas relacionadas con el material académico.

**NOTA:** Las dudas relacionadas con casos personales no podrán ser respondidas a través de foros o del mail interno, pues la naturaleza del método de la Bioneuroemoción® no permite dar respuestas sin realizar una indagación personal en directo y disponiendo de toda la información.

## 2. Plan de estudios

### 2.5. Certificación

Para superar la formación es necesario:

- Visualizar todas las clases teóricas.
- Participar en una de las tutorías.

Una vez finalice el acceso al Curso, se emitirá un certificado de participación de Enric Corbera Institute que tendrá un coste de 15€. Además, cualquier alumno/a que haya realizado la formación contará con la posibilidad de solicitar el aval correspondiente a la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina (coste adicional de 20€). El certificado que se entregará será en formato digital.

## 3. Equipo docente y colaboradores

- Enric Corbera Institute está formado por un equipo multidisciplinar de docentes altamente capacitados y especialistas en Bioneuroemoción y formados en otras disciplinas científicas y humanistas.
- Es un equipo docente comprometido con el desarrollo de una visión del bienestar desde la relación inseparable entre cuerpo, mente y emociones.
- Varios expertos impartirán las clases y realizarán tutorías en grupos reducidos.
- Estarán disponibles durante los días de duración del curso e interactuarán a diario con el grupo, a través de un foro y del mail interno, para resolver las dudas que vayan surgiendo.

Puedes consultar las personas que integran el equipo haciendo click [aquí](#).

# ¿Alguna pregunta?

Para más información contactar con el Departamento de Atención al Cliente.

## **Enric Corbera Institute**

### **Llámanos**

+34 935 222 500

### **Visítanos**

[enriccorberainstitute.com](http://enriccorberainstitute.com)

### **Escríbenos**

[info@enriccorberainstitute.com](mailto:info@enriccorberainstitute.com)

