Máster online en Bioneuroemoción®

Enric Corbera Institute

Índice

1.	Introducción	3
2.	Objetivos	4
3.	Modalidad	5
4.	Estructura y temario	6
5.	Sistema de evaluación	9
6.	Titulación y salida profesional	10
7.	Equipo docente	11

© ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L., Rubí (Barcelona). Febrero 2024.

ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. es el titular de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial contenidos en el presente documento (a título enunciativo pero no limitativo, textos, imágenes, gráficos, marcas y logotipos, combinación de colores, estructura y diseño), o en su caso goza de las pertinentes autorizaciones, quedando todos los derechos expresamente reservados. El presente documento está protegido por las normas nacionales e internacionales de propiedad industrial e intelectual.

Quedan expresamente prohibidas la reproducción (incluyendo, la descarga y el almacenamiento), la transformación, la distribución, la comunicación pública (incluida su modalidad de puesta a disposición y transmisión) y, en general, cualquier otra forma de explotación, de la totalidad o parte del contenido del presente documento, con o sin ánimo de lucro, en cualquier soporte y por cualquier medio (online y/o offline), sin la previa y expresa autorización por escrito de ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Esta prohibición se extiende a los dispositivos técnicos de protección, las huellas digitales y cualesquiera mecanismos de información relacionados con los contenidos.

Queda asimismo especialmente prohibida la utilización y difusión en redes telemáticas de la información la totalidad o parte de dicho documento con fines o por medios publicitarios, promociones y/o de cualquier índole. Cualquier reproducción, copia, distribución, alteración, distribución, comunicación pública, difusión, entre otros, constituirá infracción de los derechos de propiedad intelectual. ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. no se hace responsable ni podrá hacerse responsable de ningún daño o perjuicio en personas y/o bienes que traiga causa en el contenido de dicho documento.

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

1. Introducción

Tras todo lo aprendido en el Diplomado, esta formación es la oportunidad para evolucionar en el dominio de la metodología de la Bioneuroemoción.

El Máster Online es una formación dirigía a quienes buscan perfeccionar la praxis de la Bioneuroemoción y desarrollar su maestría en la aplicación del método.

En esta formación se proporcionará técnicas, estrategias y herramientas que te permitirán dominar el método y dar un salto profesional, así como obtener la especialización profesional.

Este curso está preparado para aquellas personas que:

- Buscan mejorar la aplicación del método de la Bioneuroemoción.
- Desean perfeccionar el desempeño de la Bioneuroemoción como herramienta complementaria en su profesión.
- Desean dedicarse profesionalmente al acompañamiento en Bioneuroemoción.

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

2. Objetivos

- **Ampliarás** los conocimientos y las habilidades que permiten aplicar el método de la Bioneuroemoción en el ámbito profesional.

- **Aprenderás** las competencias procedimentales y actitudinales del estado del acompañante.

- **Analizarás y aprenderás** todas las intervenciones posibles en cada paso del proceso de comunicación entre acompañante y cliente.

- **Consolidarás** los principales modelos de intervención que definen el proceso metodológico en consulta.

- **Ampliarás** los conocimientos y las teorías relacionadas con la Bioneuroemoción para dar solidez y profundidad a tus intervenciones.

- **Evaluarás** críticamente tus intervenciones e identificarás los propios procesos de proyección y contratransferencia como acompañante.

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

3. Modalidad

El Máster Online en Bioneuroemoción es una formación teórico-práctica con una duración de 11 meses (650 horas lectivas) impartida en modalidad 100% online. Ofrece flexibilidad y comodidad al estudiante en cuanto a horarios y gestión de tiempo. La formación se realizará a través de nuestro Campus Virtual, una plataforma a la que puede conectarse las 24 horas, 7 días a la semana durante todos los meses de duración de la formación.

Se estima que se deben dedicar aproximadamente unas 14 horas semanales, lo que equivale a 2 horas diarias de estudio y práctica de la materia No obstante, las horas lectivas pueden distribuirse según convenga en cada caso. Esta formación es exclusiva para aquellos alumnos que previamente han realizado el Diplomado Online en Bioneuroemoción.

Se trata de una metodología abierta, práctica y flexible, de proximidad, calidad humana y respeto, a la vez que exigente y centrado en el alumno como motor de su propio aprendizaje.

Clases en directo

Se llevarán a cabo clases virtuales para reforzar las ideas clave del temario y resolver dudas en tiempo real.

Masterclass con Enric Corbera

Enric Corbera impartirá clases virtuales sobre temas específicos que complementen y refuercen los contenidos trabajados a lo largo del curso.

Sesiones en Bioneuroemoción

El curso incluye grabaciones de acompañamientos completos en Bioneuroemoción y modelos de aplicación específicos realizados por Enric Corbera y miembros de su equipo, que permiten optimizar el aprendizaje y la práctica de las habilidades que se precisan para llevar a cabo una sesión.

Durante el curso, el alumno deberá ir revisando el material y realizar las actividades propuestas como condición indispensable para seguir el ritmo del grupo.

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

4. Estructura y temario

Clase introductoria (2 semanas): Descubrirás las áreas de trabajo del Campus Virtual, la metodología de estudio y las herramientas de aprendizaje.

BLOQUE I

Tema 1 – Competencias emocionales y actitudinales del acompañante en Bioneuroemoción (3 semanas): Este primer tema se centra en la necesidad de integrar los principios filosóficos fundamentales de la Bioneuroemoción mediante pautas específicas de conducta, como requisito indispensable para una correcta ejecución de la metodología.

Tema 2 – Primera fase de acompañamiento en Bioneuroemoción (4 semanas): En este tema, profundizaremos en los aspectos más relevantes de la primera parte del acompañamiento. Aprenderemos cómo desafiar cada uno de los posibles mecanismos de defensa del cliente. Se enseñarán las diferentes competencias emocionales y actitudinales del acompañante en Bioneuroemoción a través de la práctica de las mismas durante la consulta.

Training Camp I - El mecanismo de la proyección (4 semanas): En este periodo, se pondrán en práctica todas las habilidades aprendidas en los dos temas anteriores y, a su vez, se incidirá de forma didáctica en el mecanismo de la proyección, siendo éste uno de los modelos de aplicación centrales en el acompañamiento que puede emplearse en diferentes fases del mismo.

Periodo de recuperación – 1 semana

BLOQUE II

Tema 3 – La utilidad de la biología en consulta (3 semanas): Se profundizará en las particularidades que adquiere la metodología cuando se pretende abordar un síntoma físico. La simbología del síntoma nos servirá para profundizar en estrategias que nos permitan identificar el auténtico estrés, mediante la visión de la salud como el resultado de un equilibrio interno y a las conductas desadaptativas asociadas a cada sistema orgánico.

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

Tema 4 – Segunda fase del acompañamiento en Bioneuroemoción (4 semanas): Profundizaremos en la técnica de la descripción para integrar habilidades que nos permitan detectar excesos, incongruencias y respuestas de afrontamiento ineficaces del consultante gracias a la metacognición. En este punto estudiaremos estrategias para inferir el patrón emocional, clave para la inversión de pensamiento, apoyándonos de la metáfora, la metonimia y la aplicación del aprendizaje implícito.

Training camp II - Detección del patrón emocional (4 semanas): El patrón emocional es clave dentro de un acompañamiento en Bioneuroemoción, ya que permite al cliente comprender su comportamiento disfuncional sin juzgarlo, así como retomar su responsabilidad al observar la repetición del mismo en su vida. En este período, pondremos énfasis en la importancia de llevar a cabo intervenciones directivas que nos permitan extraer información significativa.

Periodo de recuperación – 1 semana

BLOQUE III

Tema 5 – Fases del desarrollo psicológico y arquetípico (3 semanas): En este tema, ampliaremos los aspectos teóricos necesarios para comprender la dinámica del inconsciente a través del estudio de las fases del desarrollo psicobiológico y su aplicación en consulta.

Se estudiará de qué forma el conocimiento de las fases del desarrollo psicológico puede ayudarnos a realizar intervenciones específicas en diferentes momentos del acompañamiento.

Tema 6 – Tercera fase del acompañamiento en Bioneuroemoción (4 semanas): En este apartado, incorporaremos las herramientas necesarias para ejecutar correctamente el estudio de la programación fetal y el análisis transgeneracional. Se aprenderán estrategias para saber cómo llegar a cabo la indagación sin perderse, así como el tipo de intervenciones que el acompañante debe realizar para extraer conclusiones prácticas y útiles para el cliente.

Training Camp III – Acompañamiento completo en Bioneuroemoción (4 semanas): Pondremos en práctica todas las fases de la sesión, integrando todas las habilidades aprendidas en los anteriores bloques. Incidiremos en cada una de las habilidades de intervención, reforzando cada uno de los pasos que permiten a la persona adquirir un cambio de percepción.

Periodo de recuperación – 1 semana

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

BLOQUE IV

Tema 7 – Análisis cualitativo del acompañamiento en Bioneuroemoción (2 semanas): Dentro del campo de la investigación cualitativa, es importante entrenarnos en la observación con el fin de poder explorar y describir todas las conductas del cliente. En este último tema teórico, estudiaremos cómo analizar un acompañamiento e identificar habilidades de intervención, así como su efecto en el comportamiento del consultante, con el objetivo de diseñar nuestra propia investigación mixta.

Tema 8 – Proyecto Final de Máster – PFM (4 semanas): El Proyecto Final de Máster (PFM) es el instrumento a través del cual el alumno demostrará la integración de todos los conocimientos estudiados a lo largo del curso, así como las habilidades adquiridas en torno a la aplicación de la metodología.

La finalidad principal es poder constatar, a través de un informe final de reflexión sobre el análisis de las habilidades en consulta, que ele alumno posee un nivel avanzado en el desempeño de la Bioneuroemoción.

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

5. Sistema de evaluación

En cada bloque, el modelo pedagógico del Máster sigue un esquema compuesto por las siguientes tres fases: aprender, modelar y ejecutar.

En primer lugar el alumno aprende los conceptos y habilidades a poner en práctica; en segundo lugar, modela el desempeño de la técnica ejercida por profesionales; por último pone en práctica lo aprendido ejecutando la metodología.

Bloque I – PONDERACIÓN 25%
Tema 1 – 15%
Tema 2 – 35%
Training Camp I – 50%

Bloque II – PONDERACIÓN 25%
Tema 3 – 15%
Tema 4 – 35%
Training Camp II – 50%

Bloque III – PONDERACIÓN 25%
Tema 5 – 15%
Tema 6 – 35%
Training Camp III – 50%

Bloque IV – PONDERACIÓN 25%
Tema 7 – 15%
Tema 8 – Proyecto Final de Máster (PFM) – 85%*

*Aprobar el PFM es un requisito indispensable para superar el Máster en Bioneuroemoción.

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

6. Titulación y salida profesional

El alumno recibirá por parte del instituto, el diploma de certificación conforme ha superado correctamente la formación.

Enric Corbera Institute está actualmente realizando los trámites necesarios para poder obtener una titulación oficial reconocida por el Ministerio de Educación del estado de México. Una vez dichos trámites estén completados, sea o no efectivo dicho reconocimiento del ministerio, el resultado se comunicará a todos los alumnos.

Así mismo, todos los alumnos que superen el Máster en Bioneuroemoción podrán suscribirse a nuestra comunidad profesional virtual ubicada en la web oficial de Enric Corbera Institute (www.enriccorberainstitute.com) que servirá como directorio de Acompañantes con dicha titulación. En el momento correspondiente se comunicarán las condiciones para formar parte de esta comunidad.

De este modo, los alumnos tendrán a su disposición la web de Enric Corbera Institute para su promoción y divulgación, mostrando su perfil profesional a todos los usuarios que accedan al sitio web.

Por lo tanto, a través del Máster no solamente se recibe una certificación superior, sino que Enric Corbera Institute habilitará a los titulados para el desempeño profesional, quienes deberán cumplir con el código deontológico marcado por Enric Corbera Institute y las normativas profesionales. Una vez superado el Máster, se ofrecerán todas las condiciones necesarias para el aval del alumno como profesional reconocido por la institución.

Cabe mencionar que Enric Corbera Institute es un proyecto en constante evolución y expansión, por lo que requiere de la incorporación de nuevos colaboradores de manera continuada. En esta línea, los alumnos que superen el Máster serán el colectivo principal en los procesos de selección del cuerpo docente del proyecto.

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

7. Equipo docente

Enric Corbera Institute ofrece una gran red de docentes altamente capacitados y formados para acompañar al alumnado durante todo el proceso de aprendizaje. Se trata de profesionales titulados en ciencia de la salud y ciencias humanistas, comprometidos con el desarrollo de una visión del bienestar desde la relación inseparable entre cuerpo, mente y emociones.

Al iniciar la formación, se asignará a cada grupo de alumnos un/a consultor/a, que será la persona que ofrecerá el seguimiento académico necesario. Esta figura clave estará a disposición del alumno durante los 11 meses de duración del curso interactuando con él a través del Campus Virtual.

El Consultor es el responsable del aprendizaje del alumno: efectuando un seguimiento académico, respondiendo a sus emails, corrigiendo ejercicios y actividades, foros...

También impartirá webinars de repaso, siguiendo su proceso de aprendizaje y dando soporte si el alumno tiene cualquier problema en su proceso.

El docente realiza tutorías individualizadas de seguimiento y refuerzo académico con cada alumno, así como del proceso personal en el que se encuentro inmerso para apoyarlo a lo largo de la formación. De este modo, el alumnado contará con una supervisión constante y un seguimiento personalizado.

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.

¿Alguna pregunta?

Para más información contactar con: Departamento de Atención al Cliente.

Enric Corbera Institute

Llámanos
+34 935 222 500

Visítanos
enriccorberainstitute.com

Escríbenos
info@enriccorberainstitute.com

Enric Corbera Institute

©ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción, transformación, distribución y/o comunicación pública total o parcial.