

Claves para ser un auténtico líder





El éxito no es consecuencia de lo que hacemos, sino de lo que somos.
Descubre el **liderazgo consciente**.

Dirigido a todas las personas que quieran ampliar sus capacidades y desarrollar su potencial mediante el desarrollo de un liderazgo personal consciente.



Los problemas son soluciones;
el éxito está en el fracaso.
Esta es la mentalidad del
auténtico líder.

La persona verdaderamente
competente no se centra en
liderar su entorno, sino en
liderarse a sí mismo.

1. Introducción



Suele asociarse el liderazgo como el conjunto de capacidades reservadas para jefes, directivos, entrenadores o políticos que tienen bajo su cargo a un grupo de personas. Esta es una visión limitada del liderazgo, pues lo concibe como una capacidad dirigida exclusivamente hacia los demás y en un área concreta, como puede ser el trabajo.

Sin embargo, el verdadero liderazgo implica una forma de ver y entender la vida, no es una actitud puntual, sino una forma de reaccionar ante las circunstancias de manera coherente y eficaz. Conocerás la importancia de competencias y habilidades fundamentales para el liderazgo como el autodesarrollo, la resiliencia, la creatividad, la comunicación efectiva, la flexibilidad y el manejo de la incertidumbre. Todo ello partiendo de un pensamiento sistémico fundamental para actuar con integridad en una organización. Tomar decisiones de forma asertiva y eficiente en contextos cambiantes es una de las claves para alcanzar la excelencia personal.

En este curso se presentará una nueva visión sobre el liderazgo y una metodología que te permitirá conocerte en profundidad y acceder a tus recursos personales para potenciar lo mejor de ti mismo/a y de los demás. El objetivo de ser un auténtico líder es lograr liderarse a uno mismo para expresar el máximo potencial y, de este modo, inspirar a las personas que le rodean. Encontrarás técnicas, estrategias y herramientas para potenciar tu bienestar emocional y promover tu desarrollo personal y profesional.

Esta formación está dirigida a las personas que, independientemente de su ocupación profesional, deseen mejorar los resultados en cualquier aspecto de su vida y desarrollar su potencial mediante el desempeño del liderazgo personal consciente. El éxito no es consecuencia de lo que hacemos, sino de lo que somos. Comienza a descubrir y desarrollar un liderazgo consciente.

2. Objetivos académicos generales



- **Conocer** las competencias del liderazgo consciente.
- **Comprender** la importancia de la autoconciencia y la resiliencia emocional.
- **Descubrir** alternativas más eficientes para la comunicación, la gestión del estrés y la resolución de conflictos.
- **Afrontar** los conflictos interpersonales como oportunidades de aprendizaje y desarrollo.
- **Transformar** las creencias para potenciar el auto-liderazgo, aumentando la motivación, la confianza y la eficiencia.

3. Contenidos del curso



CLASE 1

Las claves del liderazgo consciente

CLASE 2

Gestión del estrés y liderazgo

CLASE 3

Relación del líder con su entorno

CLASE 4

La mentalidad del líder

CLASE 5

Las dificultades de un proyecto

CLASE 6

Comunicación eficaz para liderar

CLASE 7

Bucles emocionales en los sistemas

CLASE 8

La definición del propósito



CLASE 1: Las claves del liderazgo consciente

En esta clase se presenta una nueva perspectiva sobre la inteligencia emocional, su impacto en el liderazgo y su aplicación práctica en el día a día. Se ofrecerá una metodología que aporta herramientas de autogestión emocional para adaptarse a las circunstancias cambiantes y/o adversas, usándolas como una oportunidad para ampliar la conciencia y las capacidades de liderazgo.

Una persona que ejerce el liderazgo consciente en su vida, no solo potencia su propio desarrollo personal y profesional, sino que también motiva e inspira a los demás desde el ejemplo.

Objetivos

A partir de la capacitación descubrirás las competencias emocionales necesarias para ejercer un autoliderazgo consciente, aprender una nueva forma de afrontar los conflictos y adquirir herramientas que te permitan mejorar tus habilidades de liderazgo a través del desarrollo personal.

Objetivos específicos

- **Conocer** las características de un líder consciente.
- **Descubrir** alternativas para solucionar conflictos interpersonales.
- **Reconocer** la importancia de la percepción para el liderazgo.



CLASE 2: Gestión del estrés y liderazgo

Esta clase se enfoca en la adquisición de una visión diferente acerca del estrés y los conflictos, a través de la cual integrar los retos emocionales asociados con dar un paso hacia delante y asumir la responsabilidad de ocupar un rol protagonista. El liderazgo implica renunciar a la zona de seguridad conocida, superar creencias y miedos introyectados en la infancia y empezar a asumir el control de la propia vida.

El estrés que aparece ante situaciones de dificultad está determinado en gran medida por la forma particular de afrontarlas. La misma situación, dependiendo de los recursos y la estrategia empleadas para gestionarla puede ser percibida como un obstáculo insalvable o como un reto motivador. El liderazgo personal permite transformar cada dificultad en una oportunidad de aprendizaje y de desarrollo.

Objetivos

A partir de la capacitación podrás aprender a aplicar soluciones creativas en situaciones de estrés, potenciar capacidades como la empatía y la regulación emocional, así como comprender y gestionar tus propios estados emocionales para aplicar soluciones eficaces y efectivas.

Objetivos específicos

- **Comprender** la importancia de la autoconciencia y la resiliencia emocional.
- **Adquirir** herramientas y actitudes adecuadas para gestionar el estrés.
- **Utilizar** los conflictos y limitaciones personales como recursos para el cambio.



CLASE 3: Relación del líder con su entorno

En esta clase, se profundizará en la importancia de la interacción que se establece con otras personas dentro de un sistema. La figura de líder se sustenta en el tipo de relación personal que es capaz de establecer con su entorno.

Reconocer la influencia del líder sobre los demás permitirá servir de ejemplo para fomentar las competencias emocionales adecuadas en otras personas de su entorno y actuar como un referente inspirador que genere un ambiente de confianza y respeto. De esta forma se establece el entorno ideal para potenciar el desarrollo personal y profesional.

Objetivos

A partir de la capacitación podrás reconocer la influencia de la figura del líder sobre su entorno, mejorar la relación con los demás, y convertirte en un referente.

Objetivos específicos

- **Reconocer** la influencia del líder sobre su entorno.
- **Gestionar** las relaciones interpersonales.
- **Fomentar** la colaboración y el aprendizaje social.



CLASE 4: La mentalidad del líder

El origen de las capacidades de un buen líder se encuentra en la mentalidad que es capaz de adquirir. El liderazgo empleado para dirigir a otras personas refleja la capacidad individual de guiar y dirigir la propia vida. Los comportamientos y actitudes de un líder están estrechamente relacionados con sus valores y sus creencias conscientes e inconscientes acerca de lo que le rodea y sobre sí mismo/a.

En esta clase se ahondará en los condicionamientos inconscientes que influyen en la forma de llevar a cabo el liderazgo y se presentarán herramientas de autoindagación para tomar conciencia de los bloqueos y limitaciones que se experimentan para poder transformar esta información y superar las limitaciones.

Objetivos

A partir de la capacitación podrás transformar las creencias que limitan el rendimiento, reconocer la intención inconsciente del comportamiento, aprender a gestionar las diferentes emociones y conductas desadaptativas para desarrollar habilidades de autogestión y autoliderazgo emocional.

Objetivos específicos

- **Cambiar** creencias para potenciar el auto-liderazgo.
- **Aumentar** la motivación, la confianza y la eficiencia.
- **Emplear** recursos internos para la autogestión emocional.



CLASE 5: Las dificultades de un proyecto

Lo que define el éxito de cualquier proyecto, profesional o personal, no es la ausencia de dificultades sino la capacidad para superarlas. Las complicaciones que surgen en el proceso pueden ser una oportunidad para fortalecer el proyecto y perfeccionarlo o un obstáculo para conseguir el objetivo planteado.

En esta clase se expondrán las principales estrategias que se pueden emplear para utilizar las dificultades inherentes al desarrollo de un proyecto personal o profesional como oportunidades de aprendizaje y crecimiento, facilitando la superación individual y optimizando los procesos de trabajo en equipo.

Objetivos

A partir de la capacitación aprenderás a usar las dificultades asociadas a la naturaleza del proyecto que llevas a cabo para potenciar su desarrollo. Se ofrecerán herramientas para aceptar los impedimentos y desarrollar una visión más amplia y consciente que permita superarlos con éxito.

Objetivos específicos

- **Extraer** aprendizajes de los juicios externos.
- **Gestionar** estados emocionales bloqueantes.
- **Adquirir** actitudes favorables para el liderazgo consciente.



CLASE 6: Comunicación eficaz para liderar

La comunicación es la principal herramienta con la que cuenta cualquier líder para influir, inspirar y dirigir a las personas. La comunicación emocional, la escucha activa o la asertividad son capacidades fundamentales para un liderazgo efectivo. Aprender a usarlas de forma eficaz determinará en gran medida el éxito o fracaso de las iniciativas que emprenda.

La resolución de los conflictos, la regulación del comportamiento, la toma de decisiones o la innovación en un proyecto, son procesos que dependen de forma directa de las capacidades comunicativas de un líder. En esta clase se explorarán las principales habilidades necesarias para crear una dinámica comunicativa adecuada con el objetivo de establecer relaciones saludables, equilibradas y productivas.

Objetivos

A partir de la capacitación podrás aumentar el autoconocimiento a través del análisis del lenguaje, expresar ideas y opiniones de forma asertiva e influyente, y atender la necesidad de los interlocutores de una conversación, para mejorar la escucha y la comunicación.

Objetivos específicos

- **Descubrir** alternativas más eficientes de comunicación.
- **Adquirir** habilidades comunicativas y relacionales.
- **Mejorar** la transmisión de conocimientos, emociones y necesidades.



CLASE 7: Bucles emocionales en los sistemas

Hay ciertas dificultades que tienden a repetirse una y otra vez en la vida. Estos bucles suelen tener su origen en una gestión ineficaz de los conflictos, tratan de solucionarse poniendo el foco en sus consecuencias en lugar de identificar y trabajar en sus causas profundas, las cuales suelen hallarse en la información inconsciente del sistema familiar.

En esta clase, se ofrecen claves y herramientas para identificar el origen de los bucles emocionales que dificultan el desarrollo de un proyecto. Se hará hincapié en la gestión emocional y en la dinámica relacional para encontrar soluciones eficaces y adaptativas.

Objetivos

A partir de la capacitación podrás identificar patrones inconscientes desadaptativos, detectar el origen familiar de los conflictos emocionales y transformar los roles disfuncionales para conseguir un desarrollo sostenible en tu entorno.

Objetivos específicos

- **Gestionar** los conflictos repetitivos en tu entorno.
- **Identificar** el origen familiar de los conflictos interpersonales.
- **Detectar** aprendizajes para favorecer el crecimiento personal y profesional.



CLASE 8: La definición del propósito

La satisfacción personal y, por tanto, la eficacia de los procesos necesarios para alcanzar cualquier meta en la vida, se vinculan a la misión hacia la que va enfocado el sistema (equipo de trabajo, familia, etc.). Generar objetivos ecológicos, dirigidos a un bien mayor, que susciten el interés y la motivación personal de los integrantes de un proyecto es una responsabilidad y un deber que ha de inspirar un líder consciente.

En esta clase se facilitarán estrategias que permitirán desarrollar una misión compartida y generar la responsabilidad colectiva para llevar a cabo un proyecto común, haciendo a todos los miembros de un grupo partícipes y responsables del camino a recorrer.

Objetivos

Tras la capacitación podrás desarrollar una visión que te sirva de guía para alinear la misión de cada integrante con la misión compartida del proyecto, potenciando el interés y la motivación de los miembros de un sistema, fomentando el trabajo en equipo y facilitando un criterio común que permita una toma de decisiones coherente y eficaz.

Objetivos específicos

- **Desarrollar** una visión/misión adecuada para la organización.
- **Mejorar** las capacidades para conseguir objetivos propuestos.
- **Realizar** una aportación de valor para la comunidad/sociedad..

3. Metodología



Modalidad

La modalidad de este curso es 100% online. Se realizan 8 clases teóricas con duración de entre 1 hora - 1:30 horas (aproximadamente) y se publicarán de una en una cada día a las 7p.m (hora española). Cada una de ellas incluye un ejercicio práctico que el alumno podrá implementar en su día a día.

Una vez finalizadas las clases teóricas, el alumno tendrá la oportunidad de asistir a una clase con interacción directa con Enric Corbera y miembros de su equipo docente para trabajar más a fondo los conceptos explicados en el curso. Esta sesión se realizará de 6 a 8 p.m (hora española). Así mismo, se podrá acceder a una sesión de tutorías, en las que se atienden a grupos reducidos de alumnos con la finalidad de generar un contacto más personal y aplicar la metodología de la Bioneuroemoción a casos concretos. Si bien a cada alumno se le asignará un grupo de tutorías determinado, podrá acceder como oyente a la dinámica de los otros grupos. Las tutorías se realizarán en horario de entre las 3p.m y las 6p.m, con posibilidad de alguna pequeña variación según la cantidad de asistentes al curso.

Si no puede asistir a las clases, el alumno dispondrá de las grabaciones correspondientes a las clases virtuales, las presentaciones de cada una de ellas utilizadas por los profesores, así como las grabaciones de las tutorías de todos los grupos y de la clase interactiva con Enric Corbera.

Carga lectiva:

Se dispondrá de la conexión al curso por un total de 30 días. Si bien el alumno puede visualizar el contenido cuando lo desee —a excepción de la clase con Enric Corbera y la tutoría, que se realizarán en directo en un día y una hora concretas— se estima una dedicación diaria aproximada de 1 hora/día, en la que se incluye la visualización de las clases, las tutorías y el contenido académico de las presentaciones, calculando un total de 13 horas lectivas. Una vez hayan superado los 30 días del curso, el alumno ya no tendrá acceso al contenido del curso.



A continuación, incluimos un ejemplo de calendarización del curso: EJEMPLO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Semana 1		Inicio acceso al contenido Clase 1	Clase 2 y clase 3	Clase 4 y clase 5	Clase 6	Clase 7	Clase 8
Semana 2							
Semana 3		Clase en directo con Enric y su equipo	Tutorías en directo	Tutorías en directo	Fin del acceso		

Elementos del curso:

1. **Clases teóricas:** El alumno tendrá a su disposición un total de 8 clases teórico-prácticas de una duración aproximada de 1 hora- 1 hora y media.
2. **Clase interactiva:** El alumno tendrá la oportunidad de asistir a una clase con Enric Corbera y miembros de su equipo docente para repasar los conceptos del curso impartidos en las grabaciones, así como la posibilidad de visualizar casos prácticos con los asistentes.
3. **Tutorías:** Los alumnos se dividirán en grupos de máximo 15 personas y, durante 45 minutos - 1 hora, podrán conectar en directo con uno de los docentes de Enric Corbera Institute para realizar ejercicios y dinámicas relacionadas con el contenido académico, así como para resolver sus dudas personales.
4. **Presentaciones:** Los alumnos podrán descargarse las presentaciones utilizadas en cada una de las clases teórico-prácticas para repasar los contenidos impartidos.
5. **Foro de dudas:** Se habilita en el campus virtual un foro de dudas para realizar consultas relacionadas con el material académico.



Requisitos:

1. **Requisitos informáticos:** Es imprescindible que el alumno posea un PC o portátil, ya sea Mac o Windows, con conexión rápida a internet y capaz de ejecutar uno de los siguientes navegadores web: Google Chrome, Mozilla Firefox o Internet Explorer. Disponibilidad de auriculares y cámara integrada o webcam para la realización de las tutorías.
2. **Requisitos de acceso:** No hay requisitos previos para acceder al curso.

Certificación:

Al finalizar el curso, se hará entrega de la Certificación de Asistencia por parte de Enric Corbera Institute. Para la obtención de la misma, el alumno deberá haber visualizado todas las clases, haber asistido a su grupo de tutoría y la clase de Enric Corbera.



Aumentar las capacidades
de autoconocimiento
y gestión emocional favorece
el desarrollo del liderazgo
consciente, el verdadero
líder no impone, inspira.

¿Alguna pregunta?



Para más información contactar con: Departamento de Atención al Cliente

Enric Corbera Institute

Llámanos

+34 935 222 500

Visítanos

enriccorberainstitute.com

Escríbenos

info@enriccorberainstitute.com

"ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. (en adelante, el INSTITUTO) es la titular de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial contenidos en el presente documento quedando todos los derechos expresamente reservados, o en cualquier caso, el INSTITUTO dispone de las correspondientes autorizaciones. El presente documento está protegido por las normas nacionales e internacionales de propiedad industrial e intelectual. Quedan expresamente prohibidas la reproducción, la transformación, la distribución, la comunicación pública y, en general, cualquier otra forma de explotación, de la totalidad o parte del contenido del presente documento, con o sin ánimo de lucro, en cualquier soporte y por cualquier media, sin la previa y expresa autorización por escrito de su titular. Cualquier reproducción, copia, distribución, supresión, alteración, manipulación, transformación y/o modificación del contenidos total o parcial de dicho documento, con o sin ánimo de lucro, de todo o parte de su contenido constituye una infracción de los derechos de propiedad industrial e intelectual, así como constituye un delito penal previsto en los artículos 270 y 274 del Código Penal, con pena de prisión de hasta dos años. Esta prohibición se extiende a los dispositivos técnicos de protección, las huellas digitales y cualesquiera mecanismos de información relacionados con los contenidos. Queda asimismo especialmente prohibida la utilización y difusión en redes telemáticas de la información de cualquier clase de dicho documento con fines o por media publicitarios, promociones y/o de cualquier índole. El INSTITUTO no se hace responsable ni podrá hacerse responsable de ningún daño o perjuicio en personas y/o bienes que traiga causa en el contenido de dicho documento".