

.....

Guía: Diplomatura Online en Bioneuroemoción

.....



ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	MODALIDAD	5
3.	ESTRUCTURA Y TEMARIO	7
4.	EQUIPO DOCENTE	16
5.	ITINERARIOS	18
6.	SISTEMA DE EVALUACIÓN	22



1. INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

La Diplomatura en Bioneuroemoción son estudios de formación no reglada con titulación de carácter privado. No obstante, ha sido diseñado siguiendo los requisitos académicos establecidos para la creación de formación post universitaria, basado en un número total de 750 horas lectivas y estructurado en bloques de contenidos por materias.

OBJETIVOS

- Lograrás un profundo conocimiento sobre el método de la Bioneuroemoción® para identificar el factor emocional que influye en el desarrollo de tus problemas físicos e interpersonales.
- Conocerás la metodología y los procedimientos que te permiten la aplicación del método de la Bioneuroemoción® a uno mismo o a terceros.
- Integrarás un enfoque vanguardista para la gestión de tu salud y bienestar, basado en la relación inseparable entre cuerpo, mente y emociones. Adquiriendo las habilidades necesarias para interpretar la información de tu historia familiar y cómo condiciona tu presente. Identificar aquellas emociones y conductas repetitivas entendiendo por qué vives situaciones que te generan estrés, para enfocar tus conflictos desde una nueva visión. Podrás aplicar el autoconocimiento y desarrollo personal en tu día a día para aprender a gestionar tus estados emocionales y tus relaciones personales.
- Incorporar la Programación Neurolingüística desde la perspectiva de la Bioneuroemoción® como herramienta para mejorar tu comunicación personal y tus relaciones.
- Conocer los fundamentos teóricos y principales autores de las disciplinas científicas, filosóficas y humanísticas que integran el método de la Bioneuroemoción®.



2. MODALIDAD

MODALIDAD

La Diplomatura en Bioneuroemoción es una formación teórico-práctica impartida en modalidad 100% online. Ofrece la máxima flexibilidad y comodidad al estudiante en cuanto a horarios y gestión del tiempo. Se estima que deben dedicarse unas 10-14 horas semanales (aproximadamente), lo que equivale a dedicar entre 1,5 y 2 horas diarias al estudio de la materia para superar los requisitos mínimos establecidos. Estos tiempos pueden ser programados y distribuidos por el alumno en función de su disponibilidad. El alumno estudiará en nuestro Campus Virtual, una plataforma a la que puede conectarse las 24 horas, 7 días a la semana durante los 10 meses de duración de la formación. El modelo educativo corresponde a una metodología abierta, práctica y flexible, marcando unos ritmos de aprendizaje que ofrecen una sensación de comodidad al alumno, pero también de responsabilidad y constancia. Por lo tanto, se apuesta por un modelo de proximidad, calidad humana, respeto y exigencia intelectual, centrado en el alumno como motor de su propio aprendizaje.

El temario sigue una estructura semanal, siendo la extensión de los temas de una a tres semanas, en función de su carga lectiva. Como norma general, el estudio de los temas se inicia los lunes a las 10:00 y finaliza el lunes siguiente a las 23:59 (hora de España).

Durante dicho plazo, el alumno deberá revisar el material de estudio, realizar las actividades propuestas y participar en los foros específicos del tema en curso. Es condición indispensable seguir el ritmo del grupo y realizar las actividades planteadas durante la formación.



**3. ESTRUCTURA Y
TEMARIO**

ESTRUCTURA

El temario está compuesto por un total 12 temas repartidos en 5 Bloques temáticos, los cuales son comunes en ambos itinerarios (personal y profesional). La carga lectiva entre los itinerarios es distinta, las diferencias están detalladas en el apartado “2.6.5. Sistema de evaluación y recuperaciones”.

Para reforzar el aprendizaje, se disponen de multitud de herramientas multimedia, de las cuales destacamos las siguientes:

- **Webinars en directo con el Consultor/a.** Al finalizar cada uno de los bloques del programa, se llevarán a cabo clases online para reforzar las ideas clave del tema- rio y resolver dudas en tiempo real. Los webinars quedan grabados y se suben al Campus Virtual para su posterior visualización.
- **Clases magistrales.** Enric Corbera imparte una clase mensual sobre temas específicos que complementan y refuerzan los contenidos trabajados a lo largo del curso. Estas también quedan grabadas para su posterior visualización.
- **Vídeotutoriales de sesiones en Bioneuroemoción.** Grabaciones de acompañamientos completos en Bioneuroemoción y modelos de aplicación específicos realizados por docentes de Enric Corbera Institute que permiten optimizar el aprendizaje y la práctica posterior de las habilidades que se precisan para llevar a cabo una sesión.

TEMARIO

Clase introductoria. Descubrirás las áreas de trabajo del Campus, metodología de estudio y herramientas de trabajo colaborativo: **3 semanas**

- Conoce el Campus Virtual, competencias digitales
- Actividades a realizar durante la formación
- En la tercera semana aparece la figura del docente.

BLOQUE I

TEMA 1 | Conciencia de Unidad / 2 semanas

En este tema, sentaremos las bases para favorecer el cambio de conciencia y su consecuente influencia en el desarrollo personal.

TEMA 2 | La percepción / 3 semanas

Se analizará nuestra forma de percibir la realidad a través de sus componentes mecánicos, biológicos, psicológicos y estructurales. También experimentaremos cómo todo ello influye en nuestra forma de percibir la realidad.

TEMA 3 | Aspectos fundamentales del desarrollo / 3 semanas

En este tema, analizaremos los mecanismos inconscientes que subyacen en la forma de gestionar nuestro entorno. Conceptos como la «proyección», las «polaridades» o la «sombra» nos permitirán reconocer ciertos aspectos de nuestra personalidad a través de las relaciones que establecemos con los demás.

SEMANA DE INTEGRACIÓN - RECUPERACIÓN BLOQUE 1 / 1 semana

BLOQUE II

TEMA 4 | El Lenguaje / 2 semanas

Estudiaremos la enorme importancia del lenguaje como reflejo de la estructura de pensamiento interno del individuo. Practicaremos cómo realizar modificaciones de nuestra psique mediante la observación consciente de nuestra comunicación verbal y no verbal.

TEMA 5 | Aspectos fundamentales del desarrollo (II): Símbolos y arquetipos / 3 semanas

En este tema desarrollaremos los principales modelos de comportamiento universales instaurados en nuestro inconsciente y su expresión a nivel simbólico, así como sus implicaciones en nuestra vida personal.

SEMANA DE INTEGRACIÓN - RECUPERACIÓN BLOQUE 2 / 1 semana

BLOQUE III

TEMA 6 | Las creencias (I) / 2 semanas

Qué son las creencias, cómo identificarlas y cómo se estructuran en nuestro ambiente familiar. También estudiaremos cómo todo esto influye en nuestro desarrollo y nuestra forma de percibir el mundo. Este contenido está dividido en dos temas debido a su extensión.

TEMA 7 | Las creencias (II) - Condicionamientos bloqueantes y trascendencia / 3 semanas

Segunda parte donde cobra gran importancia el desarrollo del tema de una forma especialmente práctica.

TEMA 8 | Resonancias familiares / 3 semanas

A través del estudio sistémico, la psicogenealogía y los fundamentos de la epigenética analizaremos cómo nuestra historia familiar repercute en nuestros comportamientos y en nuestras creencias.

SEMANA DE INTEGRACIÓN - RECUPERACIÓN BLOQUE 3 / 1 semana

BLOQUE IV

TEMA 9 | Adaptaciones al estrés / 1 semana

Estudiaremos cómo influye la ontogénesis y la filogénesis en las respuestas fisiológicas que se producen ante los conflictos que experimentamos en nuestro día a día. Incidiremos en cómo las respuestas biológicas ancestrales se han adaptado a nuestro entorno sociocultural actual.

TEMA 10 | Ambiente emocional / 3 semanas

En este tema analizaremos de qué forma nos afectan las experiencias emocionales que se producen en el entorno donde crecemos. Aprenderemos cómo estas huellas emocionales nos condicionan a lo largo de nuestra vida y cómo podemos trascenderlas.

TEMA 11 | Las emociones / 2 semanas

Hablaremos de qué son las emociones, qué función han cumplido en el desarrollo evolutivo del ser humano y cómo, cuando no son atendidas, pueden llegar a condicionar nuestra salud.

TEMA 12 | Neurología / 1 semana

En este tema analizaremos el correlato fisiológico de todo lo estudiado a nivel de estructura cerebral. Tendremos en consideración los circuitos neurológicos implicados en nuestro funcionamiento, prestando especial atención en la diferencia entre hemisferios y la integración de los mismos.

SEMANA DE INTEGRACIÓN - RECUPERACIÓN BLOQUE 4 / 1 semana

BLOQUE V - Consolidación

- **Itinerario Personal: Espacio de autoindagación**

5 semanas

Balance del curso

Acompañamiento con el Consultor/a.

Trabajo Final de Síntesis (TFS)

Finalmente, se constatará si el alumno ha integrado las competencias principales que engloba la filosofía de la Bioneuroemoción y, a su vez, ha sido capaz de aplicarlas en su vida.

- **Itinerario Profesional: Prácticas finales de consolidación**

3 semanas

Tema 13. Puntos clave de una sesión en Bioneuroemoción

Repasaremos aquellos aspectos más importantes y relevantes a tener en cuenta cuando se realice una sesión. El alumno llevará a cabo prácticas donde realizará el proceso completo tanto desde el rol de acompañante como el de consultante.

2 semanas de Proyecto Final de la Diplomatura

Finalmente, se evaluará la integración de lo aprendido mediante la realización de un proyecto final que implicará prácticas en un entorno real.

** El Proyecto Final de la Diplomatura se realizará de forma paralela a los temas de la Diplomatura de los bloques 4 y 5, destinando un último período para su realización completa y entrega del mismo.

Asignatura de Investigación Cualitativa

A través del convenio establecido entre Enric Corbera Institute y la Universidad Iberoamericana Torreón, se ha incluido en la Diplomatura en Bioneuroemoción contenidos relacionados con la materia de Investigación Cualitativa, ofreciendo así a los alumnos que cursan el Itinerario Profesional la posibilidad de aprender los conocimientos básicos para iniciarse en procesos de investigación. Ambas entidades establecen que el método de investigación más adecuado es el cualitativo por su carácter único en sus observaciones, por su acercamiento a la fenomenología y por no estar tan centrado en la relación causa-efecto, sino más bien en el análisis de la dinámica, el proceso y el entorno en el que se da un suceso concreto.

El convenio ofrece la posibilidad al alumno que ha elegido el Itinerario Profesional la posibilidad de cursar esta asignatura y, tras superarla, recibir el título de **Diplomado en Bioneuroemoción***, expedido por la Universidad Iberoamericana Torreón y por el cual esta institución otorga su aval y su sello de calidad a la formación de la Diplomatura en Bioneuroemoción. Si, además, el alumno posee una titulación universitaria correspondiente al área de la salud (específicamente, Psicología y/o Medicina), podrá optar a la obtención del título oficial de Especialidad en Bioneuroemoción**, expedido por la misma Universidad. Para ello, si el alumno tiene sus estudios fuera del estado de México, deberá realizar un trámite oficial ante las autoridades educativas de dicho país para convalidar sus estudios.

Para solicitar la **Especialidad en Bioneuroemoción**, el alumno debe poseer titulación universitaria previamente a su matriculación en la Diplomatura. La Especialidad en Bioneuroemoción tiene validez oficial por parte de la Secretaría de Educación de Coahuila (México), lo que significa que forma parte del Sistema Educativo Mexicano. Además, se encuentra registrada en la Dirección General de Profesiones, por lo cual es posible obtener cédula profesional.

* El trámite de convalidación para el Diplomado en Bioneuroemoción® que ofrece la Universidad de Torreón tendrá un coste de 130€ adicionales.

** La Especialidad en Bioneuroemoción® se gestionará exclusivamente desde la Universidad Iberoamericana Torreón, tras finalizar la Diplomatura.

Nota importante: Las titulaciones que corresponden a la Universidad Iberoamericana Torreón, al derivarse de un convenio entre instituciones, pueden estar sujetas a cambios relativos a su tramitación y obtención.

Estructura y dinámica de estudio:

La asignatura de Investigación Cualitativa (IC) es de carácter optativo y cursará en paralelo a los temas de la Diplomatura correspondientes a los tres primeros Bloques. Al término de cada Bloque, el docente responsable de la asignatura de Investigación Cualitativa realizará un Webinar a todos los grupos, con el objetivo de resolver las dudas que hayan surgido durante el estudio. Será necesario haber aprobado los tests de los Bloques 1, 2 y 3, además del Proyecto Final de la Diplomatura correspondiente (PFD+IC), para la superación de la asignatura y la obtención del título de Diplomado en Bioneuroemoción. De este modo, todos los alumnos que estén cursando el Itinerario Profesional y quieran obtener la titulación de Diplomado en Bioneuroemoción deberán superar esta asignatura.



Universidad Iberoamericana de Torreón, México



4. EQUIPO DOCENTE

EQUIPO DOCENTE

Enric Corbera Institute ofrece una gran red de docentes altamente capacitados y formados para acompañar al alumnado durante todo el proceso de aprendizaje. Se trata de profesionales titulados en ciencias de la salud y ciencias humanistas, y comprometidos con el desarrollo de una visión del bienestar desde la relación inseparable entre cuerpo, mente y emociones. El alumno puede consultar las personas que integran el equipo en el siguiente enlace: <https://www.enriccorberainstitute.com/instituto/personas>

Al iniciar la formación, se asignará a cada grupo de alumnos un Consultor/a, que será la persona que ofrecerá el seguimiento académico necesario. Esta figura clave estará a disposición del alumno durante los 10 meses de duración del curso e interactuará a diario con el alumno a través del Campus Virtual. El Consultor es el responsable del aprendizaje del alumno, le efectúa un seguimiento académico, responde a sus emails, corrige sus ejercicios, actividades, foros, preguntas de desarrollo, imparte webinars de repaso, sigue su proceso de aprendizaje y le anima si tiene cualquier problema en su evolución. Realiza tutorías de seguimiento y refuerzo del aprendizaje, así como del proceso de autoindagación en el que se encuentre inmerso el alumno para ver su evolución y apoyarle durante la formación. De este modo, los alumnos contarán con una supervisión constante y un seguimiento personalizado por parte del Consultor.



5. ITINERARIOS

ELECCIÓN ITINERARIO FORMATIVO

Dentro del proceso de matrícula, en base a los intereses y objetivos particulares, el alumno elige uno de los siguientes itinerarios formativos propuestos durante el proceso de matriculación:

ITINERARIOS

Elige una opción en base a tus objetivos



PROFESIONAL

Además la aplicación personal en la que experimentarás personalmente un proceso de cambio, conocerás en profundidad el método e incorporarás nuevas herramientas que te permitirán poder aplicarlo tanto a tu vida tanto **personal como profesional.**

Al superar el curso recibirás el Certificado otorgado por Enric Corbera Institute que te capacitará para realizar sesiones de Bioneuroemoción a otras personas.

Además podrás obtener el **Diplomado** en Bioneuroemoción y la **Especialidad** en Bioneuroemoción extendida por la Universidad Iberoamericana Torreón.



PERSONAL

La finalidad de la formación estará orientada a conocer en profundidad el método, experimentar personalmente un proceso de cambio e incorporar nuevas herramientas que te permitirán poder aplicarlo exclusivamente al **bienestar personal.**

Al término de la formación, recibirás un Certificado otorgado por Enric Corbera Institute que no habilita para realizar sesiones en Bioneuroemoción a otras personas.

- **El Itinerario Personal**, que tiene como objetivo aplicar la Bioneuroemoción en el ámbito exclusivamente personal. Al elegir esta opción, la finalidad de la formación estará orientada a conocer en profundidad la metodología e incorporar nuevas herramientas con la finalidad de aplicarlas para mejorar el bienestar y el desarrollo propios. El sistema de evaluación con el que se evaluará será menos exigente en relación con el Itinerario Profesional y la certificación que se obtiene al superar el curso no capacitará para realizar sesiones de Bioneuroemoción a terceras personas.

- **El Itinerario Profesional**, que tiene como objetivo utilizar el método de la Bioneuroemoción para aplicarlo profesionalmente. Al elegir esta opción, el modelo educativo planteado servirá para aprender conocimientos y herramientas prácticas que podrán ser aplicadas tanto en el ámbito personal como también en el profesional. El sistema de evaluación aumentará en exigencia y la certificación final capacitará al alumno para realizar sesiones de Bioneuroemoción a terceras personas.

Sobre la comunicación de tu elección:

Independientemente del objetivo de la persona en el momento que empieza sus estudios, el principal ámbito de aplicación de la Bioneuroemoción es el personal, común en ambos itinerarios. Por este motivo, si tu interés además es formarte para poder realizar sesiones de Bioneuroemoción a nivel profesional, es obligatorio haber elegido el Itinerario Profesional. Si no confirmaste el itinerario elegido en el momento de la matrícula, dispones hasta el inicio del tema 1 de estudio de la Diplomatura en Bioneuroemoción para confirmar tu elección, enviando un correo electrónico a academico@enriccorberainstitute.com

Sobre el cambio de itinerario:

- Los alumnos del Itinerario Personal pueden pasarse al Itinerario Profesional es antes de que finalice el Bloque 1 de contenidos de la Diplomatura en Bioneuroemoción, puesto que ya habrán cursado los temas prácticos 2 y 3 y, por ende, ya serán conocedores de las diferencias que implican ambos itinerarios en cuanto a sistema de evaluación y tiempo de dedicación. Una vez iniciado el tema 4, los alumnos del Itinerario Personal ya no podrán cambiarse al Itinerario Profesional. Los alumnos que decidan cambiar al itinerario profesional deberán recuperar las 4 prácticas realizadas en los temas 2 y 3. Para ello, dispondrán de plazo hasta la semana de integración/recuperación del Bloque 2 para poder hacer la entrega de las mismas.
- Los alumnos que estén cursando el Itinerario Profesional, podrán solicitar el cambio al Itinerario Personal en cualquier momento de la Diplomatura en Bioneuroemoción. Es importante recordar que el traspaso al Itinerario Personal implica que el alumno no podrá optar a la titulación de Diplomado y/o Especialidad en

Bioneuroemoción, otorgada por la Universidad Ibero Torreón y, a su vez, el certificado otorgado por Enric Corbera Institute no habilitará para realizar sesiones en Bioneuroemoción a terceras personas.

Una vez elegido el itinerario definitivo, los alumnos que hayan terminado la Diplomatura en Bioneuroemoción a través del Itinerario Personal podrán obtener la Certificación que habilita para la ejecución de sesiones de Bioneuroemoción matriculándose de nuevo al mismo curso —aplicándose un 50% de descuento en esta ocasión por haber superado la edición anterior— y eligiendo esta vez el Itinerario Profesional.


Según la elección del itinerario se han programado las siguientes sesiones de trabajo que realizará cada alumno:

El Itinerario Personal incluye:

- 1 entrevista inicial.
 - 1 tutoría por Bloque de contenidos (de 1 al 4).
 - 2 tutorías en el bloque V de desarrollo del TFS.
 - 2 acompañamientos en Bioneuroemoción (distribuidos a lo largo del curso).
- Un total de 8 sesiones de trabajo on-line con el Consultor/a durante la Diplomatura.

El Itinerario Profesional incluye:

- 1 entrevista inicial.
- 2 tutorías.
- Feedback individualizado por alumno en la corrección de las actividades pro - puestas en los diferentes temas y las prácticas por parejas (acompañamientos).



6.SISTEMA DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Profesional:

Dentro del modelo educativo de la Diplomatura en Bioneuroemoción, se estructura una evaluación dual:

- El primer sistema (evaluación de conocimientos) evalúa la adquisición de los conceptos teóricos de cada uno de los temas mediante actividades de diferentes formatos, como por ejemplo test de autoevaluación, foros de debates y preguntas de desarrollo.
- El segundo sistema (evaluación de competencias) evalúa la adquisición de habilidades como acompañante en Bioneuroemoción, mediante actividades prácticas en cada uno de los temas del programa. Asimismo, incluye el visionado de tutoriales prácticos y grabaciones de casos reales atendidos en sesiones de Bioneuroemoción.

Los 4 Bloques de contenido ilustrados en el programa suponen el 60% de la evaluación, lo que equivale a un 15% de cada Bloque. El tema 13 de consolidación un 10% y el restante 30% corresponde al Proyecto Final de la Diplomatura (PFD) o PFD+IC, el cual debe de tener la condición de aprobado para obtener la titulación correspondiente. A su vez, en cada uno de los temas teórico-prácticos que forman cada Bloque, se evaluarán los conocimientos y habilidades adquiridas a través de diferentes ítems evaluativos:

- Participación en los foros de debate.
- Prácticas individuales.
- Prácticas por parejas.
- Test de autoevaluación.

El tema 14 se destinará en exclusiva para el desarrollo del Proyecto Final de la Diplomatura (PFD), con o sin IC. Para los alumnos de nuevo acceso o alumnos provenientes del Curso de Introducción a la Bioneuroemoción, las notas de los temas se deducen de los siguientes porcentajes (en base a la duración y actividades propuestas, necesarias para la superación del tema):

Temas 1, 9 y 12: 2 semana de estudio

- Foro de debate, 50%.
- Test de autoevaluación, 50%

Temas 4, 6 y 11: 2 semana de estudio

- Foro de debate, 25%.
- Práctica individual, 50%.
- Test de autoevaluación, 25%.

Temas 2, 3, 5, 7, 8: 3 semana de estudio

- Foro de debate, 20%.
- Práctica por parejas (I), 40%.
- Práctica por parejas (II), 40%.

Excepciones:

- En el Tema 10 (3 semanas de duración) se sustituirá una de las Prácticas por parejas por una Práctica individual (manteniendo la ponderación de cada ítem).
- En el Tema 13 (3 semanas de duración) se realizarán una pregunta de desarrollo y una práctica por parejas con una ponderación del 50% cada una, sobre la nota del tema.

Todos los alumnos que han cursado formaciones previas (Módulos 1, 2 y/o 3) dispondrán de actividades opcionales que podrán repasar y realizar, pero no serán de carácter obligatorio al estar convalidadas por haberse superado en anteriores formaciones. En caso de que el alumno las quiera realizar, serán evaluadas por el consultor. Para más detalle, visualizar la guía del estudiante una vez realizada la inscripción.

- Para las actividades en las que no se haya alcanzado una puntuación de 5, el alumno tendrá una segunda oportunidad para recuperarlas con fecha máxima de entrega en la semana de integración/recuperación de Bloque. En dicha semana, la calificación máxima en las actividades evaluativas será 5 (que hará media con el resto de ítems evaluativos del tema).
- De este modo, si un alumno debe recuperar una participación en un foro o la realización de una práctica individual, dispone hasta la última semana de integración/recuperación de Bloque como fecha máxima para la entrega. Previamente, el alumno deberá contactar por mensajería interna del Campus Virtual con el Consultor/a responsable para acordar los plazos de entrega (únicamente para solicitar fecha de entrega previa a la misma semana, nunca posterior).
- En el caso de los tests de autoevaluación, se considera como aprobado el haber acertado el 50% de respuestas correctas. Si el porcentaje es inferior, en la semana de recuperación se tendrá una oportunidad adicional para aprobar los test de los temas no aprobados o no realizados.
- Las prácticas por parejas que no se hayan realizado o superado en la semana correspondiente, el alumno tendrá una segunda oportunidad para recuperarlas con fecha máxima de entrega en la semana de integración/recuperación de Bloque. **Siendo necesario la realización y entrega de todas las prácticas por parejas planteadas en la Diplomatura para la superación del mismo.**

El alumno debe superar al menos 10 de los 13 temas de estudio del programa (entre los que es imprescindible tener aprobadas las prácticas por parejas de los temas 8, 10 y 13), así como el PFD con una nota mínima de 5 para aprobar el curso y obtener la certificación de Enric Corbera Institute y las titulaciones de la Universidad

Iberoamericana Torreón. El suspenso del PFD o el PFD+IC con notas inferiores a 5 supondrá también la no superación de la Diplomatura y no se obtendrá la certificación correspondiente.

Sistema de evaluación del Itinerario Personal:

Dentro del modelo educativo de la Diplomatura en Bioneuroemoción, para los alumnos que optan por el itinerario personal, se estructura una evaluación cualitativa basada en la integración del método con el seguimiento personalizado por parte del Consultor en su proceso de autoindagación y desarrollo personal.

Para obtener el aprobado, el alumno deberá superar 9 de los 12 temas de estudio propuestos (mínimo con una C) y el Bloque 5 de consolidación, relativo al desarrollo del Trabajo Final de Síntesis (TFS), el cual debe de tener la condición de aprobado para obtener la titulación correspondiente. A su vez, en cada uno de los temas teórico-prácticos que forman cada Bloque, se evaluarán los conocimientos y habilidades adquiridas a través de diferentes ítems evaluativos:

- Participación en los foros de debate.
- Actividades individuales.
- Actividades grupales.

Las actividades propuestas en cada tema varían en base a la duración:

Temas 1, 9 y 12: 2 semana de estudio

- Foro de debate

Temas 4, 6 y 11: 2 semanas de estudio

- Foro de debate
- Práctica individual (Pregunta de Desarrollo)

Temas 2, 3, 5, 7, 8 y 10: 3 semanas de estudio

- Foro de debate
- Práctica individual
- Práctica grupal

Nota: En el Itinerario Personal no se realizarán acompañamientos entre alumnos (grabaciones de prácticas). De igual forma, los alumnos dispondrán de un repositorio de videotutoriales de acompañamientos realizados por Enric Corbera y otros miembros del equipo docente.

La puntuación de las actividades no seguirá un sistema numérico. En sustitución, se puntuará de la siguiente manera:

- A = excelente
- B = notable/bien
- C = suficiente
- D = no entregado/suspenso

Recuperaciones:

Al finalizar cada uno de los 4 Bloques que conforman el programa de la Diplomatura, se ha establecido una **Semana de Integración - Recuperación**, con el objetivo de dar espacios de trabajo y reflexión personal para la maduración de los conceptos. A su vez, los alumnos que tengan pendiente realizar una actividad o hayan suspendido algún ejercicio de los temas de ese Bloque con una D, tendrán a disposición estas semanas para su reentrega.

Para una información más completa, podrás obtener la guía del estudiante una vez realizada la inscripción. Puedes contactar con info@enriccorberainstitute.com

Cualquier reproducción, copia, distribución, supresión, alteración, manipulación, transformación y/o modificación del contenido total o parcial de dicho documento, con o sin ánimo de lucro, de todo o parte de su contenido constituye una infracción de los derechos de propiedad industrial e intelectual, así como constituye un delito penal previsto en los artículos 270 y 274 del Código Penal, con pena de prisión de hasta dos años. Esta prohibición se extiende a los dispositivos técnicos de protección, las huellas digitales y cualesquiera mecanismos de información relacionados con los contenidos. Queda asimismo especialmente prohibida la utilización y difusión en redes telemáticas de la información de cualquier clase de dicho documento con fines o por medio publicitarios, promociones y/o de cualquier índole. ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. no se hace responsable ni podrá hacerse responsable de ningún daño o perjuicio en personas y/o bienes que traiga causa en el contenido de dicho documento.

© ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L., Rubí (Barcelona) -
2020

