

Guía: Diplomatura Online en Bioneuroemoción®





1. Introducción	3
2. Modalidad	4
3. Estructura y temario	5
4. Equipo docente	12
5. Elección itinerario formativo	13
6. Sistema de evaluación	17

1. Introducción



La Diplomatura en Bioneuroemoción® es una formación no reglada con titulación de carácter privado. No obstante, ha sido diseñada siguiendo los requisitos académicos establecidos para la creación de formación post universitaria, basada en un número total de 750 horas lectivas y estructurada en 5 bloques temáticos.

Objetivos

A partir de la capacitación podrás:

- Adquirir un profundo conocimiento sobre el método de la Bioneuroemoción para identificar el factor emocional que influye en la salud y en la aparición y mantenimiento de los conflictos interpersonales.
- Conocer la metodología y los procedimientos que permiten la aplicación del método de la Bioneuroemoción a uno mismo y, en el caso del itinerario profesional, a terceros.
- Integrar un enfoque vanguardista para la gestión de tu salud y bienestar, basado en la relación inseparable entre cuerpo, mente y emociones.
- Practicar y aprender las habilidades necesarias para interpretar la información de tu historia familiar y, así, comprender cómo condiciona tu presente.
- Identificar emociones y conductas repetitivas, entendiendo por qué vives situaciones que te generan estrés para enfocar tus conflictos desde una nueva visión.
- Aplicar técnicas de autoconocimiento y desarrollo personal en tu día a día, capacitándote para gestionar tus estados emocionales y tus relaciones personales.
- Incorporar la Programación Neurolingüística desde la perspectiva de la Bioneuroemoción como herramienta para mejorar tu comunicación personal y tus relaciones.
- Conocer los fundamentos teóricos y principales autores de las disciplinas científicas, filosóficas y humanísticas que integran el método de la Bioneuroemoción.

2. Modalidad



La Diplomatura en Bioneuroemoción® es una formación teórico-práctica impartida en modalidad 100% online. Ofrece la máxima flexibilidad y comodidad al estudiante en cuanto a horarios y gestión del tiempo.

Se estima que deben dedicarse unas 10-14 horas semanales (aproximadamente), lo que equivale a dedicar entre 1,5 y 2 horas diarias al estudio de la materia para superar los requisitos mínimos establecidos. Estos tiempos pueden ser programados y distribuidos por el alumno en función de su disponibilidad.

El Campus Virtual es la herramienta que da soporte a los procesos de enseñanza-aprendizaje, es una plataforma a la que puedes conectarte las 24 horas, 7 días a la semana durante los 10 meses de duración de la formación.

El modelo educativo corresponde a una metodología abierta, práctica y flexible, marcando unos ritmos de aprendizaje que ofrecen la comodidad de poder gestionar tu tiempo, pero también requieren de responsabilidad y constancia.

El temario sigue una estructura semanal, pudiendo variar la extensión de los temas de una a tres semanas, en función de su carga lectiva. Como norma general, el estudio de los temas se inicia los lunes a las 10:00 y finaliza el lunes siguiente a las 23:59 (hora de España).

Durante dicho plazo, podrás revisar el material de estudio, realizar las actividades propuestas y participar en los foros específicos del tema en curso. Es condición indispensable seguir el ritmo del grupo y realizar las actividades planteadas dentro de los tiempos establecidos durante la formación.

Al inicio del curso se te asignará un/a Consultor/a. Esta figura docente es una pieza clave para tu aprendizaje ya que estará a tu disposición, de lunes a viernes, a través de los diferentes canales de comunicación del campus virtual para que puedas resolver cualquier duda que te surja y aplicar lo aprendido de la forma más práctica y eficiente posible.

Apostamos por un modelo de proximidad, calidad humana y respeto centrado en el alumno como motor de su propio aprendizaje. En todo momento contarás con este apoyo de un especialista en Bioneuroemoción para optimizar tu proceso, tanto personal como académico.

3. Estructura y temario



Estructura

La Diplomatura se puede cursar siguiendo uno de los dos itinerarios propuestos, que podrás elegir durante el proceso de matriculación dependiendo de tus intereses y objetivos: Personal y Profesional

El temario está compuesto por un total **12 temas repartidos en 5 bloques temáticos**: 4 bloques comunes en ambos itinerarios y un quinto bloque de consolidación y desarrollo del Proyecto Final, específico para cada itinerario.

La carga lectiva entre los itinerarios es distinta, las diferencias están detalladas en el apartado “Sistema de evaluación y recuperaciones”.

Para reforzar el aprendizaje dispondrás de varias herramientas multimedia, de las cuales destacamos las siguientes:

Para reforzar el aprendizaje práctico se disponen de multitud de herramientas multimedia, de las cuales destacamos las siguientes:

- **Webinars en directo con el/la Consultor/a.** Al finalizar cada uno de los bloques del programa, se llevarán a cabo clases online para reforzar las ideas clave del temario y resolver dudas en tiempo real. Los webinars quedan grabados y se suben al Campus Virtual para su posterior visualización.
- **Clases magistrales.** Enric Corbera imparte una clase mensual “Masterclass” sobre temas específicos que complementan y refuerzan los contenidos trabajados a lo largo del curso. Además, habrá sesiones complementarias impartidas por docentes del equipo académico del Instituto. Todas quedarán grabadas para su posterior visualización.
- **Videotutoriales de sesiones en Bioneuroemoción.** Grabaciones de acompañamientos completos en Bioneuroemoción y modelos de aplicación específicos, realizados por docentes de Enric Corbera Institute, que permiten optimizar el aprendizaje y la práctica posterior de las habilidades que se precisan para llevar a cabo una sesión.



Temario

Clase introductoria. Descubrirás las áreas de trabajo del Campus, metodología de estudio y herramientas de trabajo colaborativo: **3 semanas**

- Conoce el Campus Virtual, competencias digitales
- Actividades a realizar durante la formación
- En la tercera semana aparece la figura del docente.

BLOQUE I

TEMA 1 | Conciencia de Unidad / 2 semanas

En este tema se presentan las principales referencias de la física moderna, de la biología y de distintas corrientes filosóficas, para presentar el principio básico sobre el que se sustenta la metodología de la Bioneuroemoción: la conciencia de unidad.

TEMA 2 | La percepción / 3 semanas

Se analizará cómo funciona el mecanismo de percepción de la realidad a través de sus componentes mecánicos, biológicos, psicológicos y estructurales. Descubrirás, a través de la práctica, cómo se manifiesta este proceso en tu vida, modificando tu manera de ver y experimentar lo que te sucede.

TEMA 3 | Aspectos fundamentales del desarrollo / 3 semanas

En este tema, se analizarán los mecanismos inconscientes que subyacen en la forma de gestionar nuestro entorno. Conceptos como la «proyección», las «polaridades» y la «sombra» te permitirán reconocer ciertos aspectos de tu personalidad a través de las relaciones que estableces con los demás.

SEMANA DE INTEGRACIÓN - RECUPERACIÓN BLOQUE 1 / 1 semana



BLOQUE II

TEMA 4 | El Lenguaje / 2 semanas

Se estudiarán los distintos factores que intervienen en la comunicación humana y la importancia del lenguaje como reflejo de la estructura de pensamiento interno de las personas. El objetivo, además de mejorar la comunicación, es mantener un modelo del mundo flexible y potenciador.

TEMA 5 | Aspectos fundamentales del desarrollo (II):

Símbolos y arquetipos / 3 semanas

En este tema se desarrollarán los principales modelos de comportamiento universales instaurados en nuestro inconsciente y su expresión a nivel simbólico. Podrás comprender sus implicaciones en tu vida personal.

SEMANA DE INTEGRACIÓN - RECUPERACIÓN BLOQUE 2 / 1 semana

BLOQUE III

TEMA 6 | Las creencias (I) / 2 semanas

Se estudiará qué son las creencias y cómo se estructuran en el ambiente familiar. Comprenderás de qué manera influyen en tu forma de percibir el mundo y de relacionarte contigo mismo/a y con tu entorno. Aprenderás a identificar tus creencias limitantes y a transformarlas en creencias potenciadoras.

TEMA 7 | Las creencias (II):

Condicionamientos bloqueantes y trascendencia / 3 semanas

En la segunda parte sobre las creencias, se hará una aproximación al desarrollo del tema de una forma especialmente práctica.

TEMA 8 | Resonancias familiares / 3 semanas

A través del estudio sistémico, la psicogenealogía y los fundamentos de la epigenética, se analizará cómo la historia familiar de cada persona repercute en sus comportamientos, en su forma de reaccionar ante el estrés y en sus creencias.

SEMANA DE INTEGRACIÓN - RECUPERACIÓN BLOQUE 3 / 1 semana



BLOQUE IV

TEMA 9 | Adaptaciones al estrés / 1 semana

Se expondrá qué es el estrés y cómo influye en el cuerpo . Se aportará una nueva visión que te ayudará a utilizar el estrés a tu favor. Encontrarás herramientas prácticas para identificar el origen real de tus conflictos y encontrar nuevas soluciones a tus problemas habituales.

TEMA 10 | Ambiente emocional / 3 semanas

Se analizará de qué forma nos afectan las experiencias emocionales que se producen en el entorno donde crecemos. Aprenderás cómo estas huellas emocionales te pueden condicionar a lo largo de la vida y cómo puedes trascenderlas.

TEMA 11 | Las emociones / 2 semanas

Se explorará qué son las emociones, su función en el desarrollo evolutivo del ser humano y cómo, cuando no son atendidas, pueden llegar a afectar la salud. Aprenderás a reconocer y comprender los estados emocionales propios y de los demás, aumentando tus capacidades de gestión emocional.

TEMA 12 | Neurología / 1 semana

Se analizará el correlato fisiológico de todo lo estudiado a nivel de estructura cerebral desde las investigaciones en neurociencia. Conocerás las características de los hemisferios cerebrales y descubrirás herramientas para equilibrarlos, estableciendo una estructura mental robusta y, a la vez, flexible.

SEMANA DE INTEGRACIÓN - RECUPERACIÓN BLOQUE 4 / 1 semana



BLOQUE V - Consolidación

- **Itinerario Profesional: Prácticas finales de consolidación**

TEMA 13 | Puntos clave de una sesión en Bioneuroemoción / 3 semanas

Se hará un repaso de los aspectos más importantes y relevantes a la hora de realizar una sesión en Bioneuroemoción. Llevarás a cabo prácticas donde realizarás el proceso completo, tanto desde el rol de acompañante como el de consultante.

Proyecto Final de la Diplomatura / 2 semanas

Finalmente, se evaluará la integración de lo aprendido mediante la realización de un proyecto final que implicará prácticas en un entorno real.

** El Proyecto Final de la Diplomatura se realizará de forma paralela a los temas de la Diplomatura de los bloques 4 y 5, destinando un último período para su realización y entrega.

- **Itinerario Personal: Espacio de autoindagación / 5 semanas**

En el itinerario personal el Tema 13 se sustituye por un **espacio de auto-indagación** de 3 semanas de duración. Al que se suman 2 semanas específicas para la **realización del TFS** de balance del curso, que incluye el acompañamiento con el/la Consultor/a.

Se realizarán **dos modelos de aplicación** de forma optativa, con el objetivo de que puedas integrar desde la experiencia dos conceptos muy importantes en la auto-indagación desde la Bioneuroemoción: **«Proyección»** y **«Sombra»**.

El objetivo del **Trabajo Final de Síntesis (TFS)** es constatar si la persona ha integrado las competencias principales que engloba la filosofía de la Bioneuroemoción®. Para ello realizará una síntesis de los contenidos —tanto teóricos como prácticos—, desarrollados a lo largo del temario, que han sido más significativos para conseguir una ampliación de la conciencia y una mayor calidad de vida y bienestar personal.



Asignatura de Investigación Cualitativa (Itinerario profesional)

A través del convenio establecido entre Enric Corbera Institute y la Universidad Iberoamericana Torreón, se ha incluido en la Diplomatura en Bioneuroemoción contenidos relacionados con la materia de Investigación Cualitativa, ofreciendo así a los alumnos que cursan el Itinerario Profesional la posibilidad de aprender los conocimientos básicos para iniciarse en procesos de investigación. Ambas entidades establecen que el método de investigación más adecuado es el cualitativo por su carácter único en sus observaciones, por su acercamiento a la fenomenología y por no estar tan centrado en la relación causa-efecto, sino más bien en el análisis de la dinámica, el proceso y el entorno en el que se da un suceso concreto.

El convenio ofrece la posibilidad al alumno que ha elegido el Itinerario Profesional la posibilidad de cursar esta asignatura y, tras superarla, recibir el título de **Diplomado en Bioneuroemoción*** expedido por la Universidad Iberoamericana Torreón y por el cual esta institución otorga su aval y su sello de calidad a la formación de la Diplomatura en Bioneuroemoción.

Si, además, el alumno posee una titulación universitaria correspondiente al área de la salud (específicamente, Psicología y/o Medicina), podrá optar a la obtención del **título oficial de Especialidad en Bioneuroemoción****, expedido por la misma Universidad. Para ello, si el alumno tiene sus estudios fuera del estado de México, deberá realizar un trámite oficial ante las autoridades educativas de dicho país para convalidar sus estudios. Para solicitar la Especialidad en Bioneuroemoción, el alumno debe poseer titulación universitaria previamente a su matriculación en la Diplomatura.

La Especialidad en Bioneuroemoción tiene validez oficial por parte de la Secretaría de Educación de Coahuila (México), lo que significa que forma parte del Sistema Educativo Mexicano. Además, se encuentra registrada en la Dirección General de Profesiones, por lo cual es posible obtener cédula profesional.



- * El trámite de convalidación para el Diplomado en Bioneuroemoción que ofrece la Universidad de Torreón tendrá un coste de 130€ adicionales.
- ** La Especialidad en Bioneuroemoción® se gestionará exclusivamente desde la Universidad Iberoamericana Torreón, tras finalizar la Diplomatura.

Nota importante: Las titulaciones que corresponden a la Universidad Iberoamericana Torreón, al derivarse de un convenio entre instituciones, pueden estar sujetas a cambios relativos a su tramitación y obtención.

Estructura y dinámica de estudio:

La asignatura de Investigación Cualitativa (IC) es de carácter optativo y cursará en paralelo a los temas de la Diplomatura correspondientes a los tres primeros bloques.

Al término de cada bloque, el docente responsable de la asignatura de Investigación Cualitativa realizará un Webinar a todos los grupos con el objetivo de resolver las dudas que hayan surgido durante el estudio.

Será necesario haber aprobado los tests de los bloques 1, 2 y 3, además del Proyecto Final de la Diplomatura correspondiente (PFD+IC), para la superación de la asignatura y la obtención del título de Diplomado en Bioneuroemoción. De este modo, todos los alumnos que estén cursando el Itinerario Profesional y quieran obtener esta titulación deberán superar esta asignatura.



Universidad Iberoamericana de Torreón, México

4. Equipo docente



Enric Corbera Institute ofrece una gran red de docentes altamente capacitados y formados para acompañarte durante el proceso de aprendizaje académico, así como en tu proceso de cambio personal.

Se trata de profesionales, titulados en ciencias de la salud y ciencias humanistas, comprometidos con el desarrollo de una visión del bienestar desde la relación inseparable entre cuerpo, mente y emociones.

Puedes consultar las personas que integran el equipo en el siguiente enlace: <https://www.enriccorberainstitute.com/instituto/personas>

Al iniciar la formación, se asignará a cada grupo de alumnos un Consultor/a, que será la persona responsable del seguimiento personal y académico del alumnado.

Esta figura clave estará disponible de lunes a viernes durante los 10 meses de duración del curso e interactuará a diario con el grupo a través del Campus Virtual.

El/la Consultor/a se encarga de supervisar el avance, corregir y dar retroalimentación de las actividades, así como efectuar el seguimiento académico y personal de cada participante. La comunicación se establece con el grupo a través de foros y webinars (clases) en directo.

También, dispones de un apoyo personalizado, pues siempre puedes comunicarte con tu Consultor/a en privado, a través del mail interno del campus, y participar en tutorías destinadas al refuerzo de tu aprendizaje y, especialmente, del proceso de autoindagación en el que te encuentres inmerso/a.

De este modo, contarás con apoyo, supervisión constante y un seguimiento personalizado a lo largo de toda la formación.

5. Elección itinerario formativo



Dentro del proceso de matrícula, en base a tus intereses y objetivos particulares, podrás elegir uno de los siguientes itinerarios formativos propuestos:

ITINERARIOS

Elige una opción en base a tus objetivos



PROFESIONAL

En este itinerario, además de la aplicación personal con la que experimentarás un proceso de cambio, conocerás en profundidad el método e incorporarás nuevas herramientas que te permitirán poder aplicarlo tanto a tu vida personal como profesional.

Al superar el curso recibirás el Certificado otorgado por Enric Corbera Institute que te capacitará para realizar sesiones de Bioneuroemoción a terceros. Así mismo, podrás obtener el Diplomado en Bioneuroemoción y la Especialidad en Bioneuroemoción expedida por la Universidad Iberoamericana Torreón



PERSONAL

Este itinerario está orientado a experimentar personalmente un proceso de cambio a través del conocimiento en profundidad del método. Podrás incorporar nuevas herramientas que te permitirán poder utilizarlo para potenciar tu bienestar emocional.

Al término de la formación, recibirás un Certificado otorgado por Enric Corbera Institute conforme a la realización del mismo, aunque no te habilitará para usar el método de forma profesional o realizar sesiones en Bioneuroemoción a otras personas.



- **El Itinerario Personal** tiene como objetivo aplicar la Bioneuroemoción en el ámbito exclusivamente personal.

Esta opción está orientada a conocer en profundidad la metodología e incorporar nuevas herramientas de gestión emocional con la finalidad de aplicarlas en tu vida para mejorar el bienestar y el desarrollo propios.

El sistema de evaluación con el que se evaluará será menos exigente en relación al Itinerario Profesional y la certificación que se obtiene al superar el curso no capacitará para realizar sesiones de Bioneuroemoción® a terceras personas.

- **El Itinerario Profesional**, tiene como objetivo aplicar el método de la Bioneuroemoción personal y profesionalmente.

En esta opción, el modelo educativo está orientado a la adquisición conocimientos y herramientas prácticas que podrás aplicar tanto en el ámbito personal como en el profesional.

El sistema de evaluación aumentará en exigencia y la certificación final capacitará para realizar sesiones de Bioneuroemoción a terceras personas.

Sobre la comunicación de tu elección:

Independientemente de tu objetivo en el momento que empiezas la Diplomatura, el principal ámbito de aplicación de la Bioneuroemoción es el personal, común en ambos itinerarios. Por este motivo, si tu interés además es formarte para poder realizar sesiones de Bioneuroemoción a nivel profesional, es obligatorio haber cursado el Itinerario Profesional.

Si no confirmas el itinerario elegido en el momento de realizar la matrícula, dispones hasta el inicio del tema 1 de estudio de la Diplomatura en Bioneuroemoción para confirmar tu elección, enviando un correo electrónico a academico@enriccorberainstitute.com



Sobre la comunicación de tu elección:

- Los alumnos del Itinerario Personal pueden pasarse al Itinerario Profesional antes de que finalice el Bloque 1 de contenidos de la Diplomatura en Bioneuroemoción, puesto que ya habrán cursado los temas prácticos 2 y 3 y, por ende, ya serán conocedores de las diferencias que implican ambos itinerarios en cuanto a sistema de evaluación y tiempo de dedicación. Una vez iniciado el tema 4, los alumnos del Itinerario Personal ya no podrán cambiarse al Itinerario Profesional.

Los alumnos que decidan cambiar al Itinerario Profesional deberán recuperar las 4 prácticas realizadas en los temas 2 y 3. En este caso, se amplía el plazo de entrega de estas actividades hasta la semana de integración/recuperación del Bloque 2.

- Los alumnos que estén cursando el Itinerario Profesional, podrán solicitar el cambio al Itinerario Personal en cualquier momento de la Diplomatura en Bioneuroemoción. Es importante recordar que el traspaso al Itinerario Personal implica que el alumno no podrá optar a la titulación de Diplomado y/o Especialidad en Bioneuroemoción, otorgada por la Universidad Ibero Torreón y, a su vez, el certificado otorgado por Enric Corbera Institute no habilitará para realizar sesiones en Bioneuroemoción a terceras personas.

Una vez elegido el itinerario definitivo, los alumnos que hayan terminado la Diplomatura en Bioneuroemoción® a través del Itinerario Personal podrán obtener la Certificación que habilita para la ejecución de sesiones de Bioneuroemoción matriculándose de nuevo al mismo curso —aplicándose un 50% de descuento en esta ocasión por haber superado la edición anterior— y eligiendo esta vez el Itinerario Profesional.



Según la elección del itinerario se han programado las siguientes **sesiones de trabajo on-line personalizadas con el/la Consultor/a**:

El Itinerario Personal incluye:

- 1 entrevista inicial.
- 1 tutoría por Bloque de contenidos (de 1 al 4).
- 2 tutorías en el bloque V de desarrollo del TFS.
- 2 acompañamientos en Bioneuroemoción (distribuidos a lo largo del curso).

* Un total de **9 sesiones de trabajo online con el Consultor/a** durante la Diplomatura.

El Itinerario Profesional incluye:

- 1 entrevista inicial.
- 3 tutorías.
- Feedback personalizado en la corrección de las actividades propuestas en los diferentes temas.
- Análisis detallado de las prácticas por parejas (acompañamientos) realizados, con aporte de puntos a reforzar para la correcta implementación del método.

* En este itinerario el número total de **sesiones de trabajo online con el Consultor/a** dependerá de las necesidades particulares de cada persona, teniendo en cuenta sus inquietudes personales, bloqueos, dudas y/o dificultades para seguir el ritmo de estudio; pudiendo programar tutorías adicionales en base a necesidades.

6. Sistema de evaluación



Profesional:

Dentro del modelo educativo de la Diplomatura en Bioneuroemoción, se estructura una evaluación basada en dos aspectos complementarios:

- El primer sistema - evaluación de conocimientos - valora la adquisición de los conceptos teóricos de cada uno de los temas mediante actividades en diferentes formatos: test de autoevaluación, foros de debate y preguntas de desarrollo.
- El segundo sistema - evaluación de competencias - valora la adquisición de aptitudes y habilidades como acompañante en Bioneuroemoción, mediante actividades prácticas en cada uno de los temas del programa.

El resultado final se calcula de la siguiente manera:

- Los 4 bloques de contenido del programa suponen el 60% de la evaluación, lo que equivale a un 15% de cada Bloque.
- El tema 13 de consolidación un 10%
- El restante 30% corresponde al Proyecto Final de Diplomatura que debe de tener la condición de aprobado para obtener la titulación correspondiente. Para el itinerario profesional se fijan dos tipos:
 1. Proyecto Final de Reflexión Profesional (PFRP)
 2. Proyecto Final de Diplomatura con Investigación Cualitativa (PFD+IC): lo hacen quienes han cursado la asignatura de Investigación Cualitativa y quieren obtener el Diplomado por la Universidad Iberoamericana Torreón.

En cada uno de los temas teórico-prácticos que forman cada Bloque, se evaluarán los conocimientos y habilidades adquiridas a través de diferentes ítems evaluativos:

- Participación en los foros de debate.
- Prácticas individuales.
- Prácticas por parejas.
- Test de autoevaluación.



- El tema 14 se destinará en exclusiva para el **desarrollo del Proyecto Final**, con o sin Investigación Cualitativa.
- El **Objetivo del PFRP** es constatar que el/la alumno/a posee una base teórico-práctica sólida que le sirva para avanzar con seguridad en el camino de formarse como Acompañante en Bioneuroemoción.

Para los alumnos de nuevo acceso o alumnos provenientes del curso «Responsabilízate de tu Bienestar: Introducción en Bioneuroemoción», las notas de los temas se deducen de los siguientes porcentajes (en base a la duración y actividades propuestas, necesarias para la superación del tema):

Temas 1, 9 y 12: 2 semanas de estudio

- Foro de debate, 50%.
- Test de autoevaluación, 50%

Temas 4, 6 y 11: 2 semanas de estudio

- Foro de debate, 25%.
- Práctica individual, 50%.
- Test de autoevaluación, 25%.

Temas 2, 3, 5, 7, 8: 3 semanas de estudio

- Foro de debate, 20%.
- Práctica por parejas (I), 40%.
- Práctica por parejas (II), 40%.

Excepciones:

- En el Tema 10 (3 semanas de duración) se sustituirá una de las Prácticas por parejas por una Pregunta de Desarrollo (manteniendo el porcentaje de cada ítem).
- En el Tema 13 (3 semanas de duración) se realizarán una Pregunta de Desarrollo y una práctica por parejas con un porcentaje del 50% cada una, sobre la nota del tema.



Todos los alumnos que han cursado formaciones previas (Módulos 1, 2 y/o 3) dispondrán de actividades opcionales que podrán repasar y realizar, pero no serán de carácter obligatorio al estar convalidadas por haberse superado en anteriores formaciones. En caso de que el alumno las quiera realizar, serán evaluadas por el/la Consultor/a. Encontrarás la información detallada en la Guía del Estudiante una vez realizada la inscripción.

¿Qué temas tengo que recuperar en el Itinerario Profesional?

- Para las actividades en las que no se haya alcanzado una puntuación de 5, el alumno tendrá una segunda oportunidad para recuperarlas con fecha máxima de entrega en la semana de integración/recuperación de Bloque. En dicha semana, la calificación máxima en las actividades evaluativas será 5 (que hará media con el resto de ítems evaluativos del tema).
- De este modo, si un alumno debe recuperar una participación en un foro o la realización de una práctica individual, dispone hasta la última semana de integración/recuperación de Bloque como fecha máxima para la entrega. Previamente, el alumno deberá contactar por mensajería interna del Campus Virtual con el Consultor/a responsable para acordar los plazos de entrega (únicamente para solicitar fecha de entrega previa a la misma semana, nunca posterior).
- En el caso de los tests de autoevaluación, se considera como aprobado el haber acertado el 50% de respuestas correctas. Si el porcentaje es inferior, en la semana de recuperación se tendrá una oportunidad adicional para aprobar los test de los temas no aprobados o no realizados.
- Las prácticas por parejas que no se hayan realizado o superado en la semana correspondiente, el alumno tendrá una segunda oportunidad para recuperarlas con fecha máxima de entrega en la semana de integración/recuperación de Bloque. **Siendo necesario la realización y entrega de todas las prácticas por parejas planteadas en la Diplomatura para la superación del curso.**



El alumno debe superar al menos 10 de los 13 temas de estudio del programa (entre los que es imprescindible tener aprobadas las prácticas por parejas de los temas 8, 10 y 13), así como el PFD con una nota mínima de 5 para aprobar el curso y obtener la certificación de Enric Corbera Institute y las titulaciones de la Universidad Iberoamericana Torreón.

El suspenso del PFD o el PFD+IC con notas inferiores a 5 supondrá también la no superación de la Diplomatura y no se obtendrá la certificación correspondiente.

Sistema de evaluación del Itinerario Personal:

Dentro del modelo educativo de la Diplomatura en Bioneuroemoción, para los alumnos que optan por el itinerario personal, se estructura una evaluación cualitativa. Con el objetivo de valorar la integración del método, el/la Consultor/a realizará un seguimiento personalizado del proceso de autoindagación y de cambio personal de cada participante a lo largo del curso.

Para obtener el aprobado, el alumno deberá superar 9 de los 12 temas de estudio propuestos (mínimo con una C) y el Bloque 5 de consolidación, relativo al desarrollo del Trabajo Final de Síntesis (TFS), el cual debe de tener la condición de aprobado para obtener la titulación correspondiente.

En el TFS cada persona plasmará la evolución por la cual ha transitado desde el inicio hasta el final de la Diplomatura. Este trabajo tiene el objetivo de recapitular, reforzar el aprendizaje y constatar que ha adquirido una base teórico-práctica sólida que le sirva para avanzar con seguridad en el camino de su desarrollo personal.

A su vez, en cada uno de los temas teórico- prácticos que forman cada Bloque, se evaluarán los conocimientos y habilidades adquiridas a través de diferentes ítems evaluativos:

- Participación en los foros de debate.
- Actividades individuales.
- Actividades grupales.



Las actividades propuestas en cada tema varían en base a la duración:

Temas 1, 9 y 12: 2 semana de estudio

- Foro de debate

Temas 4, 6 y 11: 2 semanas de estudio

- Foro de debate
- Práctica individual (Pregunta de Desarrollo)

Temas 2, 3, 5, 7, 8 y 10: 3 semanas de estudio

- Foro de debate
- Práctica individual
- Práctica grupal

Nota: En el Itinerario Personal no se realizarán acompañamientos entre alumnos (grabaciones de prácticas). Como refuerzo del método, se dispondrá de un repositorio de videotutoriales de acompañamientos realizados por Enric Corbera y otros miembros del equipo docente.

La puntuación de las actividades no seguirá un sistema numérico. En sustitución, se puntuará de la siguiente manera:

- A = excelente
- B = notable/bien
- C = suficiente
- D = no entregado/suspenso

Recuperaciones:

Al finalizar cada uno de los 4 bloques que conforman el programa de la Diplomatura, se ha establecido una **Semana de Integración - Recuperación**, con el objetivo de dar espacios de trabajo y reflexión personal para la maduración de los conceptos. A su vez, los alumnos que tengan pendiente realizar una actividad o hayan suspendido algún ejercicio de los temas de ese Bloque con una D, tendrán a disposición estas semanas para su reentrega.

¿Alguna pregunta?



Enric Corbera Institute

Llámanos

+34 935 222 500

Visítanos

enriccorberainstitute.com

Escríbenos

info@enriccorberainstitute.com

"ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. (en adelante, el INSTITUTO) es la titular de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial contenidos en el presente documento quedando todos los derechos expresamente reservados, o en cualquier caso, el INSTITUTO dispone de las correspondientes autorizaciones. El presente documento está protegido por las normas nacionales e internacionales de propiedad industrial e intelectual. Quedan expresamente prohibidas la reproducción, la transformación, la distribución, la comunicación pública y, en general, cualquier otra forma de explotación, de la totalidad o parte del contenido del presente documento, con o sin ánimo de lucro, en cualquier soporte y por cualquier media, sin la previa y expresa autorización por escrito de su titular. Cualquier reproducción, copia, distribución, supresión, alteración, manipulación, transformación y/o modificación del contenidos total o parcial de dicho documento, con o sin ánimo de lucro, de todo o parte de su contenido constituye una infracción de los derechos de propiedad industrial e intelectual, así como constituye un delito penal previsto en los artículos 270 y 274 del Código Penal, con pena de prisión de hasta dos años. Esta prohibición se extiende a los dispositivos técnicos de protección, las huellas digitales y cualesquiera mecanismos de información relacionados con los contenidos. Queda asimismo especialmente prohibida la utilización y difusión en redes telemáticas de la información de cualquier clase de dicho documento con fines o por media publicitarios, promociones y/o de cualquier índole. El INSTITUTO no se hace responsable ni podrá hacerse responsable de ningún daño o perjuicio en personas y/o bienes que traiga causa en el contenido de dicho documento".